

大同市教育局文件

同教电（2021）3号

大同市教育局 关于开展“人工智能编程普及”培训的通知

各县（区）教育局、市直中小学校：

为贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》，山西省教育厅《加强中小学创客教育实施方案》部署要求，进一步推进我市人工智能编程、创客教育的开展，提升中小学信息技术教师指导能力，大力培养学生创新意识和编程思维，作为中小学课后服务内容之一，决定开展“人工智能编程普及”培训。现将活动事宜通知如下。

一、培训对象、内容

1. 教师线上培训对象：全市中小学信息技术教师。

对全市中小学信息技术教师进行线上集中培训，使教师初步掌握一种图形化编程创作、Python 工具的使用方法，提升教师信息素养。

2. 学生线上编程教育活动对象：全市小学生。

利用线上教学开展编程课程培训，让更多热爱科学、零基础的学生参与学习，并将优秀作品进行展示，推动少儿编程的普及，提升学生编程实践能力。

二、培训流程、时间

详见附件

三、其他事项

1. 本次“人工智能编程普及”活动不收取任何费用。

2. 各县（区）教育局、市直中小学校要设专人负责，高度重视本次培训，认真组织、广泛发动相关学校及学生积极参与，推动编程普及工作，为创新人才培养及人工智能发展打下坚实基础。

3. 11月18日前将参训教师名单上报大同市电化教育馆指定邮箱。

联系人：胡金霞 18635281919

肖老师 13233331393

电子邮箱: dtdjgxxjsjys@163.com

- 附件: 1、大同市“人工智能编程普及”信息技术教师线上培
训方案
- 2、大同市“人工智能编程普及”培训报名表
- 3、大同市2021年“人工智能编程普及”学生活动方案



(此件主动公开)

大同市教育局办公室

2021年11月15日印发

附件 1:

大同市“人工智能编程普及”信息技术教师 线上培训方案

一、培训时间及形式

1. 培训时间：2021 年 11 月 22 日—11 月 24 日
2. 培训方式：线上集中培训

二、培训课程目标

1. 人工智能编程发展、学生普及活动。
2. 熟悉编程教学管理平台的功能及操作方法，能应用于日常的教学。
3. 掌握图形化创作工具 Kitten、Python 工具的使用方法，并能创作出相应的课例，方便日后的教学、参赛。

三、培训时间安排及流程

1. 本次培训采用线上培训的方式，分为小学、初高中两组进行，全程支持直播回放（直播二维码）



2. 培训签到：培训开始前进行签到，签到信息填写区、县、学校名称、名字，进行线上签到。

日期	时间	主讲	培训内容
22 日	8:30-9:00	领导讲话	开班仪式
	9:10-10:00	北京航空航天大学 秦曾昌副教授	人工智能
	10:10-11:30 15:00-17:30	李志璇	编程普及活动 实操训练
23 日	9:00-11:30 15:00-17:30	黄辉强	图形化平台、课例实操
	9:00-11:30 15:00-17:30	周菁	Python 工具使用及课 例实操

四、其他事项

请提前在电脑上准备好学习环境，安装好谷歌浏览器，如网络不佳或无网络，请提前安装好源码编辑器客户端。



源码编辑器客户端

支持离线编辑代码，让创作更简单。
支持XP系统、win7及以上系统下载
V3.6.9 2020.3.2

客户端xp版本
客户端window7以上版本



谷歌浏览器Chrome

使用[Google]浏览器，完美体验编程的炫酷新科技！

立即下载

地址：<https://shequ.codemao.cn/download?type=download>

附件 2:

大同市“人工智能编程普及”培训报名表

县区	姓名	工作单位	手机号	备注

附件 3:

大同市 2021 年“人工智能编程普及”学生活动方案

一、学生活动安排

1. 报名时间：11 月 15 日—12 月 31 日。

每月有多个上课班期，学生选择其中一个班期报名和上课即可，每期有名额限制，如人数已满延至下一期。

2. 上课方式：通过移动设备（手机或平板）线上上课。

3. 报名方式：

本次活动以学校为单位组织报名，学生领取免费编程课并参加活动。

4. 报名流程：扫描下方二维码报名参加人工智能免费编程基础能力培训课程。

第一步：扫描二维码，填写手机号码获取验证码，点击“立即预约”。

第二步：填写信息：省/市/区、学校、班级、年龄。

第三步：扫描二维码，按操作提示领取课程。



二、培训内容

课程安排	概要内容	课程目标
开班典礼	了解课程安排	锻炼学生自我表达能力
第 1 课 研究所里的初次交锋	理解人机交互概念,认识编程在生活中的作用	培养逻辑思维
第 2 课 奔跑吧,冒险队!	了解“指令”的概念,入门动画制作	提升创作兴趣
人工智能素养与思维能力测评	阶段性评估孩子的图形化编程能力	培养思维拓展能力
第 3 课 疯狂的反派	理解“随机”的概念掌握并行结构、学习“声东击西”的工作策略	深化逻辑思维培养
编程主题讲座	未来最需要什么样的人?如何培养好的逻辑思维,提升学习成绩	深化学生与家长对人工智能的理解
第 4 课 勇往直前	掌握旋转和角度等几何知识、深入理解 App 产品交互	培养框架思考能力提升想象力,开发设计潜能
人工智能主题作品创作	发布主题创作《勇往直前》创新任务	培养思维拓展能力
第 5 课 天上的花朵	学习“事件”的概念、学习调用手机传感器	培养艺术创造力
第 6 课 我是车王	学习轴向移动知识点 巩固编程创作流程实践	提升人机交互的理解
第 7 课 抓到了,呆鲤鱼!	掌握“变量”数学概念入门编程核心算法	培养综合学科学习兴趣

三、作品的提交

1. 所有参与活动的学生完成免费在线学习课程后，在规定时间内按要求提交活动作品及作品说明视频至本次编程培训老师处；

2. 作品在线提交日期：11月25日—12月31日。

3. 评审时间：1月3日至1月7日。

4. 颁奖时间：1月中旬。

四、作品申报

1. 本次活动作品主题为：人工智能。

2. 活动作品及展示视频的提交。

所有参与活动的选手均以个人名义参加，完成免费在线学习课程后，在规定时间内按要求提交作品。

五、奖项设置

1. 优秀单位和优秀个人组织奖

活动结束后，将由市教育局对精心组织、普及率高、积极推动活动开展的单位（县、区）及学校进行表彰奖励，各学校认真督促并记录学习成果，优秀作品将在市教育电视台进行学习成果展示。

2. 学生作品奖

学生作品的评选分设一、二、三等奖及优秀奖，获奖学生均可获得由市教育局颁发的荣誉证书。