

大同市教育局文件

同教电〔2022〕4号

大同市教育局 关于开展“信息技术与教育教学融合示范课” 遴选展示活动的通知

各县区教育局，市直中小学校：

为进一步加强和推动全市教育信息化工作，充分发挥现代教育技术手段优势，加快信息技术与教育教学的深度融合，提高广大教师的教育信息化水平，经研究，决定开展“信息技术与教育教学融合示范课”遴选展示活动，现将有关事项通知如下：

一、活动目的

通过学校遴选推荐参加活动，加强优质教育资源的开发与应用，加强协作与交流，促进教育观念、教育内容、教学模式和教

育方法的改变，有效推动信息技术与教育教学的深度融合，全面提高教师信息技术素养与运用信息技术学习和教学的能力，提升我市教育现代化水平。

二、参与对象

全市所有中小学教师

三、项目内容与要求

（一）参选学科

小学：语文、数学、英语、道德与法治、科学、信息技术、音乐、美术、体育；

初中：语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、地理、生物、信息技术、音乐、美术、体育；

高中：语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、信息技术、通用技术。

（二）项目内容

信息技术与教育教学融合示范课以精品微课和融合应用教学案例形式呈现（见附件1）。

1. 精品微课

包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习和必要的实验演示。

2. 融合应用教学案例

包括介绍文档（教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等），教学活动录像和

相关材料（教学设计方案、课程资源等）。

（三）具体要求

1. 坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，不得出现政治性错误。

2. 确保科学严谨。严格依据国家课程标准，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性，不能有学科概念性错误。

3. 突出课堂实效。体现学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题。

4. 注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范（见附件1），语言、文字、符号、单位等使用要符合规范，示范课（除外语课程外）应使用国家通用语言文字。

5. 保证内容原创。示范课必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

四、其他事项

1. 请各县区教育局、市直中小学校严格把关、认真遴选、择优推荐，并按分配名额（见附件2）统一报送。要在10月31日前将推荐作品上传至大同基础教育网（具体上传流程见附件4），同时将推荐作品信息汇总表（附件3）发送至邮箱 53700060@qq.com。

2. 活动结束后所有推荐作品都将在大同基础教育网上展播，版权归大同基础教育网与教师个人共享。

3. 联系方式

联系人：胡金霞 李豪（平台技术支持）

联系电话：18635281919 13803498781

邮箱：53700060@qq.com

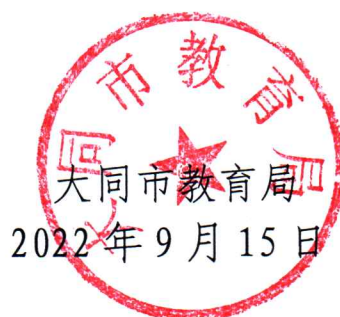
附件：1. 示范课制作要求

2. 各县区、市直中小学校示范课推荐名额分配表

3. 大同市“信息技术与教育教学融合示范课”推荐作品
信息汇总表

4. 大同市“信息技术与教育教学融合示范课”上传流
程——教师端操作说明

5. 示范课评价指标



(此件主动公开)

大同市教育局办公室

2022年9月15日印发

附件 1:

示范课制作要求

作品内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课(节)所含知识。一课(节)如有多个课时,需分别制作多个作品,最多不超过 3 个课时。

一、微课视频

1. 要求:微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式,适当呈现授课教师画面,增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长:小学 10-15 分钟、中学 15-20 分钟。微课视频应包含片头,时长不超过 5 秒,文字信息包括:教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音,光照充足均匀,教师语言规范,声音响亮。视频画面的比例为 16:9,编码格式 H.264/25 帧,分辨率 1920*1080P,码率 8Mbps。音频 ACC 编码、码率 128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制,可根据教学内容要求适当调整屏幕大小,布局美观大方。实验视频应多角度清晰呈现教师进行实验操作讲解、演示的画面及相关实验现象,可简单介绍实验目的、设计思路及创新点、实验原理、教学装备与教学融合性分析等。

2. 报送形式:作品以文件夹(县区+学校名称+姓名)格式报送,总大小建议不超过 1G。视频命名标准:《***》微课,命名中出现的标点符号为中文全角符号、字数在 28 字以内。

二、融合应用教学案例

1. 要求：要求提交案例介绍文档（包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等）、教学活动录像（反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 45 分钟）和相关材料（教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等）。

2. 报送形式：作品以文件夹（县区+学校名称+姓名）格式报送，总大小建议不超过 1G。视频命名标准：《***》教学案例，命名中出现的标点符号为中文全角符号、字数在 28 字以内。

三、课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

四、其他文档

教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。

教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。

教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

附件2:

各县区示范课推荐名额分配表

县区	学段	名额(节)	县区	学段	名额(节)
云冈区	小学	5	灵丘	小学	5
	初中	3		初中	3
	高中	5		高中	3
平城区	小学	30	广灵	小学	5
	初中	2		初中	3
	高中	1		高中	5
新荣区	小学	5	天镇	小学	5
	初中	3		初中	3
	高中	2		高中	3
云州区	小学	5	阳高	小学	5
	初中	3		初中	3
	高中	2		高中	3
开发区	小学	1	左云	小学	5
浑源	小学	5		初中	3
	初中	3		高中	2
	高中	3			

市直中小学校示范课推荐名额分配表

学校名称	学段	名额(节)	学校名称	学段	名额(节)
大同市一中	初中	6	大同市实验小学	小学	15
	高中	5	大同市六中	初中	5
大同市二中	初中	3	大同市七中	初中	2
	高中	5	大同市八中	初中	2
大同市三中	初中	3		高中	5
	高中	5	北岳中学	小学	2
大同市四中	初中	3		初中	2
	高中	5	大同市十中	初中	2
大同市五中	初中	3	大同市十一中	初中	2
	高中	5	大同市十二中	初中	2
大同市实验中学	初中	3	大同市十三中	初中	2
	高中	5	大同市铁一中	初中	3
北师大大同附中	初中	3		高中	5
	高中	5	大同市十八中	小学	2
大同市第二实验中学	初中	3		初中	2
	高中	5	大同市十九中	初中	2
大同市外国语中学	初中	3		高中	5
	高中	5	大同市二十中	小学	2
同煤一中	初中	3		初中	2
	高中	5	大同市二十一中	小学	2
同煤二中	初中	3		初中	2
	高中	5	大同市二十二中	小学	2
同煤四中	初中	3		初中	2
	高中	5			

附件 4:

大同市“信息技术与教育教学融合示范课”

上传流程——教师端操作说明

一、登录平台

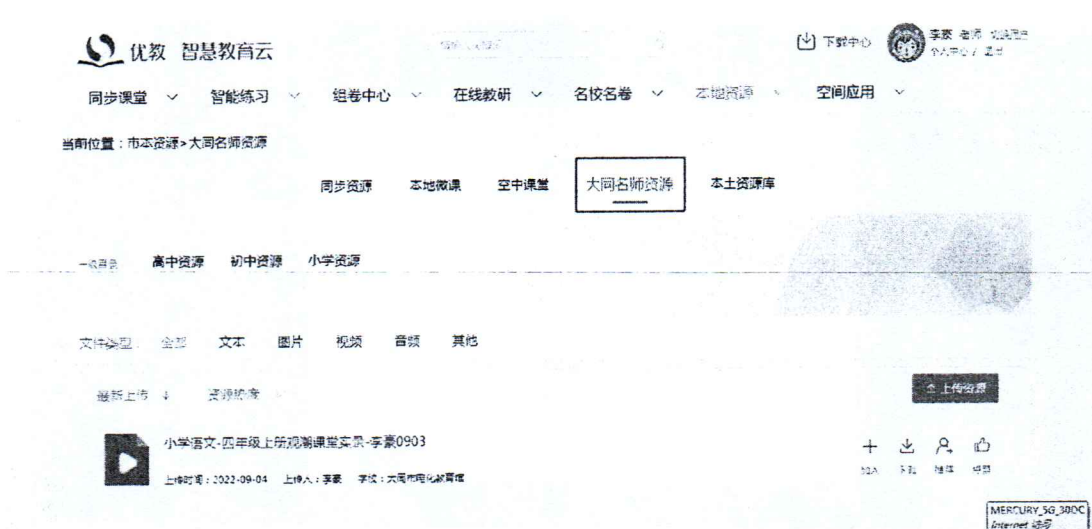
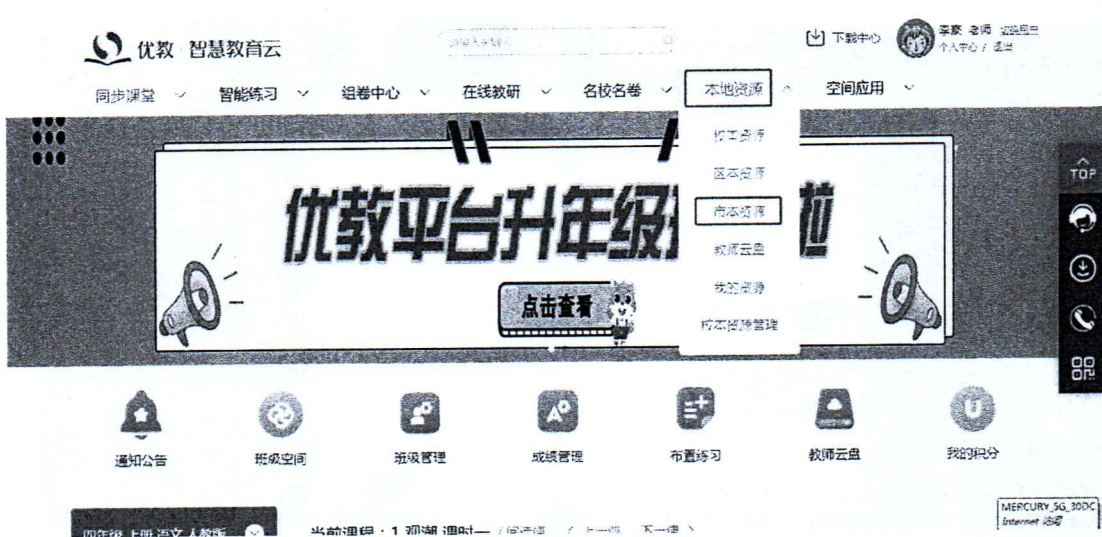
电脑端打开浏览器输入：dt.czbanbantong.com，进入大同优教云平台。

进入平台登录页之后，在登录框中选择教师角色，输入用户名、密码（即空中课堂帐号），点击登录即可进入平台首页。

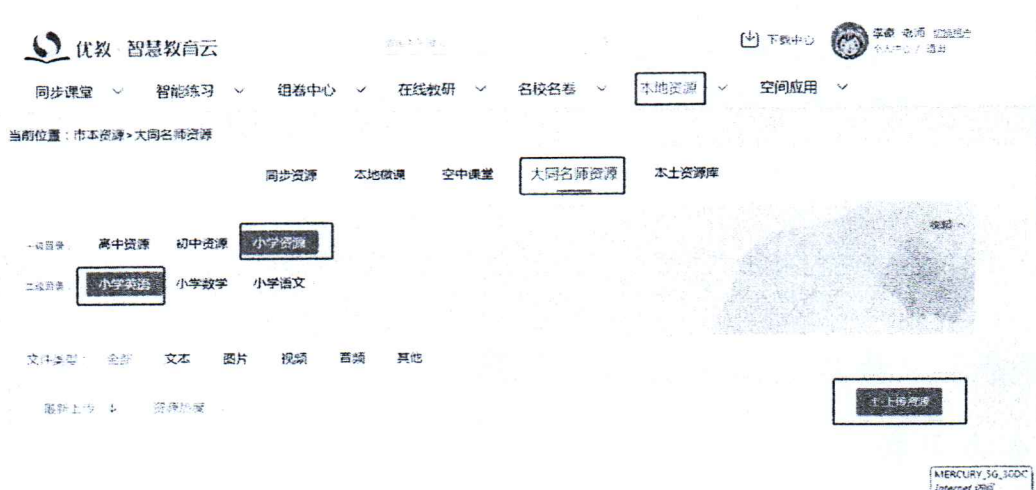


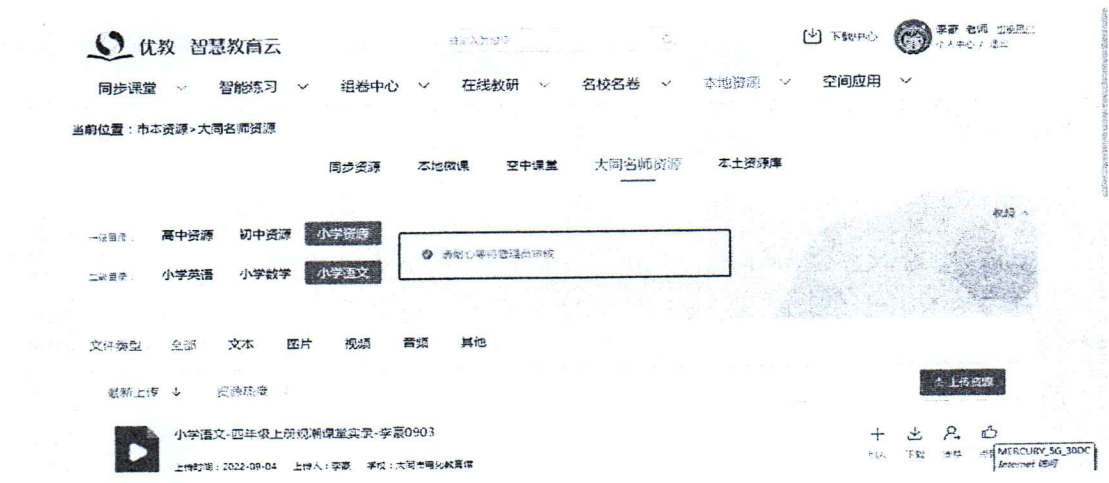
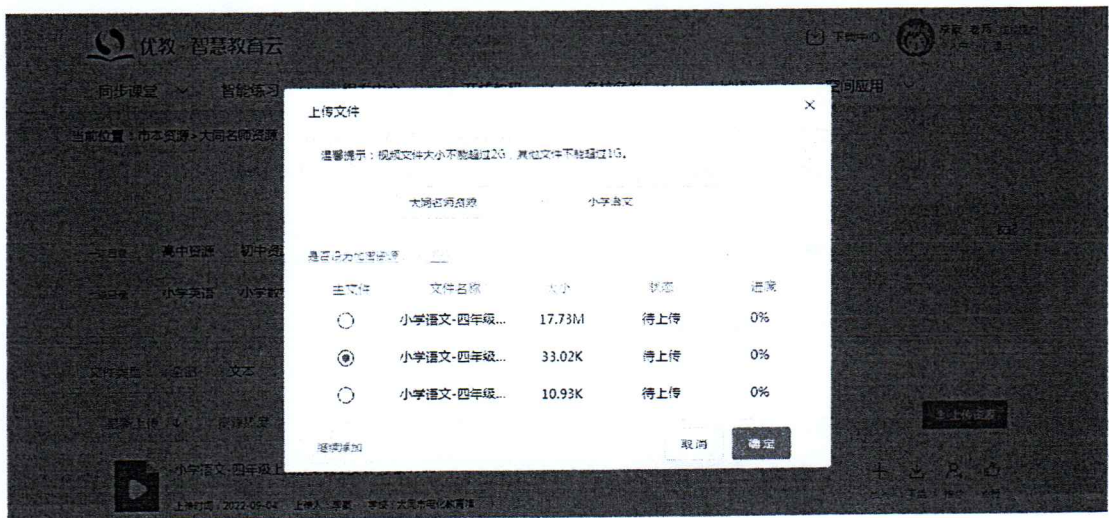
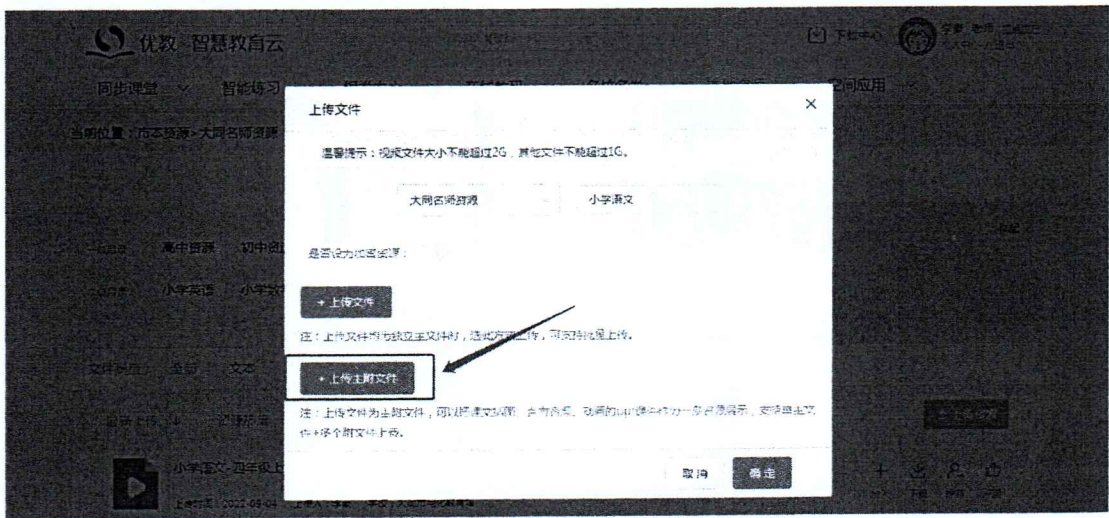
二、资源上传步骤

1. 点击导航栏“本地资源”---“市本资源”---“大同名师资源”。



2. 教师根据实际情况，选好学段（小初高）、学科（语数外等），点击“上传资源”，上传时选择“上传主附文件”（此方式既可上传单个文件，也可同时上传多个关联文件）。





3. 按提示上传成功，后台管理员将进行审核，审核通过后，即可面向全市展播。

附件 5:

示范课评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，培育与践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出。
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理。
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。
	教学方法策略适切	体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理。
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计（及学习任务单）与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。
	作业练习规范科学	课上练习、课后作业、实验活动（如有）紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。
技术规范	资源完整提交规范	教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单、作业练习信息完整、格式规范；资源引用注明出处。

注：本指标供各报送单位遴选时参考