

# 大同市教育局文件

同教电〔2023〕2号

---

## 大同市教育局 关于举办大同市中小学微课、精品课大赛 活动的通知

各县（区）教育局、市直各学校：

为进一步加强全市教育信息化工作，充分发挥现代教育技术手段优势，加快信息技术与教育教学的深度融合，探索在信息技术环境下教与学的新模式、新方法，推动我市优质教育资源共建共享，促进我市基础教育优质均衡发展，加速我市本土资源建设，提高广大教师的教育信息化水平，市教育局决定开展大同市中小学微课、精品课大赛活动，现将有关事项通知如下：

## 一、参赛对象

全市各中小学校及职业中学全体教师，大赛分小学、初中、高中、职业技术学校四个组别。

## 二、参赛作品内容及要求

### （一）作品内容

参赛教师自选教学内容，精心设计，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，制作成微课或精品课。

### （二）作品组成

作品包括视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习和必要的实验演示等全部或部分辅助性作品。

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方

式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

### （三）作品要求

**1. 坚持正确方向。**贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，不得出现政治性错误。

**2. 确保科学严谨。**严格依据国家课程标准，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性，不能有学科概念性错误。

**3. 突出课堂实效。**体现学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题。

**4. 注重制作规范。**教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用要符合规范，参赛作品（除外语课程外）应使用国家通用语言文字。

**5. 保证内容原创。**参赛作品必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。



**6. 具体制作要求。**视频可适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个视频时长：小学 10-15 分钟、中学 15-20 分钟。视频应包含片头，时长不超过 5 秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16：9，编码格式 H. 264/25 帧，分辨率 1920\*1080P，码率 8Mbps。音频 ACC 编码、码率 128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。实验视频应多角度清晰呈现教师进行实验操作讲解、演示的画面及相关实验现象，可简单介绍实验目的、设计思路及创新点、实验原理、教学装备与教学融合性分析等。

作品内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识。一课（节）如有多个课时，需分别制作多个作品，最多不超过 3 个课时。

### **三、大赛日程**

#### **1. 材料申报（2023 年 4 月 10 日-4 月 21 日）**

参赛教师填写“大同市中小学微课、精品课大赛报名表”（附件 1）、“大同市中小学微课、精品课大赛参赛作品授权书”（附件 4），由所在学校统一交至县（区）教育局，由县（区）教育局汇

总后报送至大同市电化教育馆，市直学校直接报送至大同市电化教育馆。

## **2. 作品提交（2023年4月24日-4月28日）**

参赛教师作品须经学校管理员审核后，于此期间登陆大同基础教育网提交参赛作品。

## **3. 专家评审（2023年5月4日-5月12日）**

由市电教馆组织各学科专家对参赛作品进行评选。

## **四、奖项设置**

本届比赛按组别设置一、二、三等奖，颁发获奖证书。一等奖5人；二等奖10人；三等奖20人。

## **五、作品报送方式**

作品以文件夹（县区+学校名称+姓名）格式报送，总大小建议不超过1G。视频命名标准：《\*\*\*》微课或精品课，命名中出现的标点符号为中文全角符号、字数在28字以内。

参赛教师上传流程及学校管理员审核操作说明见附件3。

## **六、其它说明**

1. 参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品、侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

2. 参赛者享有作品的著作权，活动结束后所有作品都将在大同基础教育网上展播，版权归大同基础教育网与教师个人共享。

3. 赛事组织不向参赛教师或学校收取任何费用。

### 七、联系方式：

活动组织：胡金霞 18635281919

平台技术支持：李 豪 13803498781

薛 梅 17335066884

贾 宇 18603522206

- 附件：1、大同市中小学微课、精品课大赛报名表  
2、大同市中小学微课、精品课大赛作品评审标准  
3、大同市中小学微课、精品课大赛教师上传流程及学校管理员审核操作说明  
4、大同市中小学微课、精品课大赛参赛作品授权书

大同市教育局

2023年4月7日

(此件主动公开)

---

大同市教育局办公室

2023年4月7日印发

---

附件 1:

## 大同市中小学微课、精品课大赛报名表

授课教师情况	姓 名		性 别		年 龄		教 龄	
	学 历		任教 科目			专业职称		
	工作 单位					联系电话		
	个人教学情况简介:							
作品情况	学 科		授课年级					
	作品 名称							
作品创作思想 (目的和 意义)								
学校 推荐意见		(单位盖章) 年    月    日						



## 附件 2:

## 大同市中小学微课、精品课大赛作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10分)	选题简明 (5分)	主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小(微)而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (5分)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (25分)	科学正确 (10分)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰 (15分)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
作品规范 (25分)	结构完整 (10分)	具有一定的独立性和完整性，作品必须包含微课视频，还应该适当包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料(可选)：微教案、微习题、微课件、微反思等，以便于其他用户借鉴与使用。
	技术规范 (10分)	微课视频时长不超过 10 分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步； 微教案要围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效； 微习题设计要有针对性与层次性，设计合理难度等级的主观、客观习题； 微课件设计要形象直观、层次分明；简单明了，教学辅助效果好； 微反思应在微课拍摄制作完毕后进行观摩和分析、力求客观真实、有理有据、富有启发性。
	语言规范 (5分)	语言标注，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。
教学效果 (40分)	形式新颖 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。
	趣味性强 (10分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (20分)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
总计		



### 附件 3:

## 大同市中小学微课、精品课大赛 教师上传流程及学校管理员审核操作说明

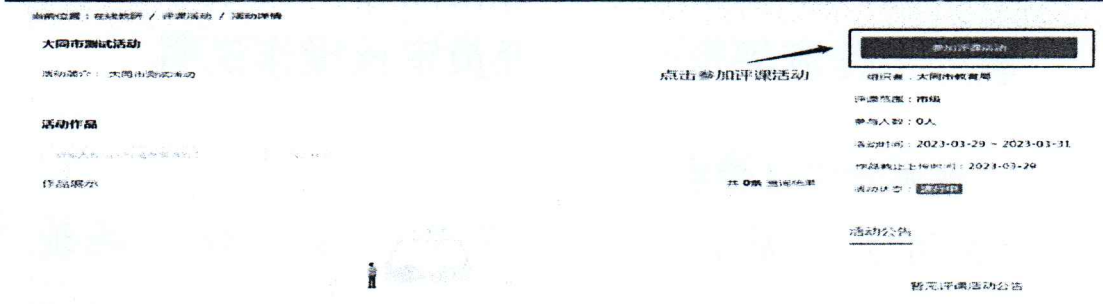
### 一、教师如何上传参赛作品

1. 活动发布后，教师可登录优教平台，网址 dt.czbanbantong.com，点击在线教研--评课活动，查看活动。

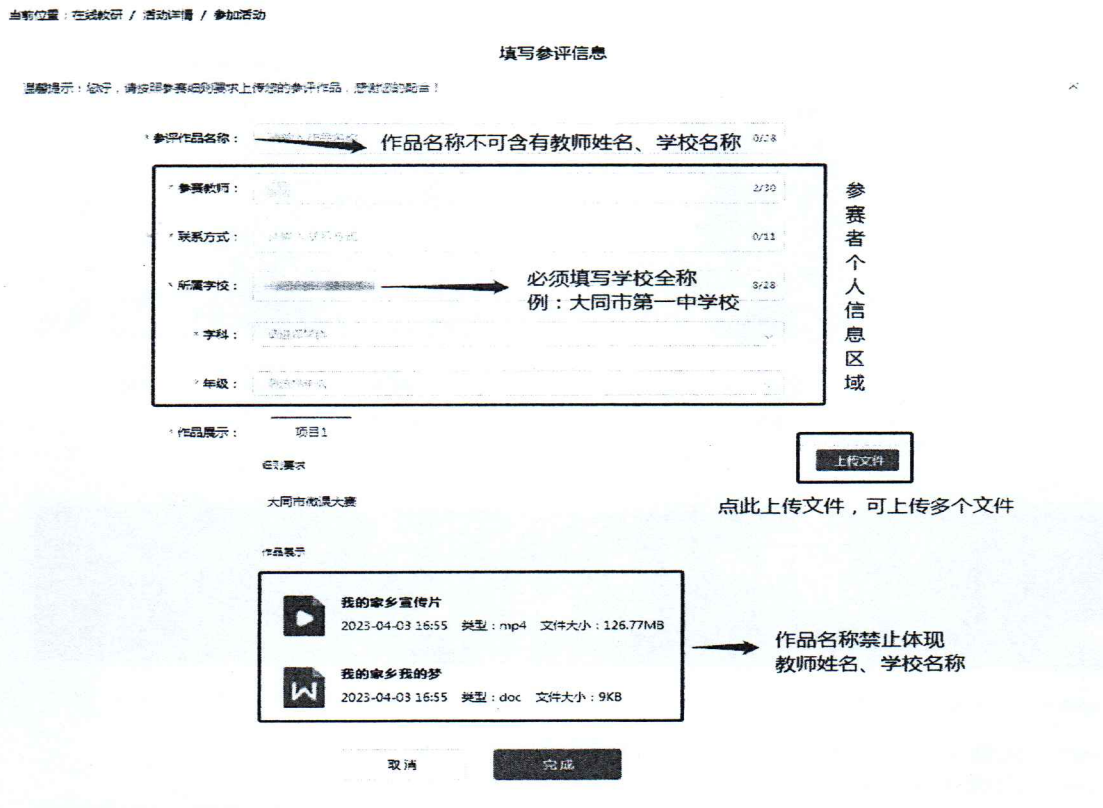


2. 点击进入评课活动，即可参加，并上传作品。

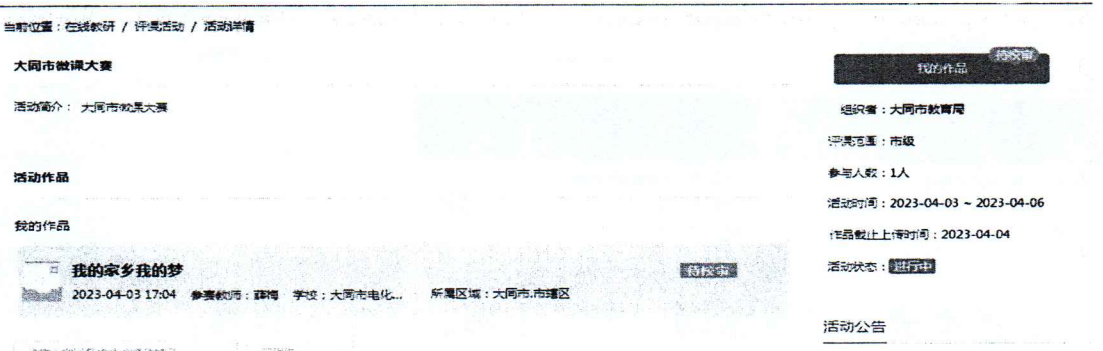
# 评课活动 操作使用说明



3. 根据要求填写参评信息，上传后点击完成。



4. 上传后教师可以随时查看自己的作品审核情况



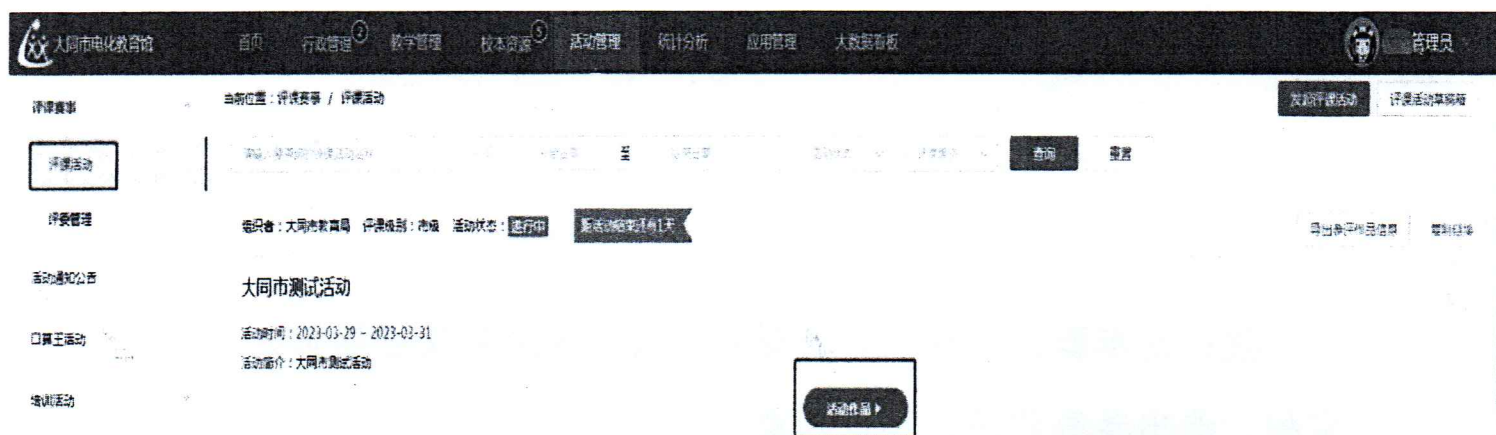


## 特别注意：

1. 为保证大赛严谨，各位老师参赛作品名称（所有文件名称）不可含有教师姓名、学校名称。
2. 上传参赛作品时会有填写个人信息区域，填写学校名称时请填写学校全称，例：大同市第一中学校。
3. 每位老师使用自己的优教账号上传自己的参赛作品，一位老师对应一个优教账号上传自己的参赛作品，不可代发，若代发，取消比赛资格。
4. 若教师没有账号，忘记密码等情况，请联系自己学校管理员进行操作。

## 二、各校管理员如何审核教师作品（教师作品入围）

1. 管理员登录后台，点击活动管理--评课活动--活动作品。



2. 进入后可以看到本校所有参赛作品，选择未评审作品，可根据条件筛选作品，点击作品名称直接查看作品，最后进



行审核，通过则可以参赛，驳回则不可以参赛。

当前位置：竞赛赛事 / 竞赛活动 / 活动作品列表

参评作品 **未审核作品** 获优作品 获奖作品

在此可根据条件筛选作品

共 1 条 查询数据

未审核作品

审核作品

作品名称	参评教师	审核状态	操作
我的家乡我的梦 <a href="#">点击可直接查看作品</a>	顾博	待校审	<a href="#">通过</a> <a href="#">驳回</a>

点击此处审核 选择通过或者驳回

3. 管理员审核通过后，市管理员即可在后台看到该校参赛作品，并分配评委，进行打分。若校管理员未审核作品，市管理员则无法看到参赛作品，请校管理员把控审核时间，以免错过。

参评作品 **未审核作品** 获优作品 获奖作品

在此可根据条件筛选作品

共 1 条 查询数据

作品名称	参评教师	审核状态	评委	评优状态	获奖状态	得分	票数	操作
我的家乡我的梦	顾博	已审核	无	无	无	无	无	<a href="#">删除</a>

注：此步骤并未进入评委评审阶段，只是各校管理员先审核，选出参赛作品，可进入最终评审。

附件 4:

## 大同市中小学微课、精品课大赛参赛作品授权书

### 1. 参赛作品名称

---

### 2. 个人承诺

(1) 参赛作品及配套资料（以下统称为“该参赛作品”）系作者原创；无知识产权纠纷；不涉及任何形式之保密义务。

(2) 若违反上述授权及承诺，按照《中华人民共和国著作权法》及相关法律法规及司法解释的有关规定，由作者承担相应的责任。

### 3. 参赛作品知识产权的许可

根据《中华人民共和国著作权法》及其实施条例的有关规定，作者同意自大赛主办单位收到作者的该参赛作品之日起，无偿授予大赛主办单位大同市电化教育馆该参赛作品的下述使用权：汇编权、发行权、复制权、改编权、翻译权、网络出版及信息网络传播权；许可国内外文献检索系统和网络、数据库系统检索和收录；允许或通过各种介质、媒体以及其他语言文字出版和使用该参赛作品的权利；以不违反中华人民共和国现行或以后出台的法律规定的方式使用该参赛作品。

本授权书于该参赛作品参赛之日起生效，有效期同该参赛作品著作权的保护期。

作者亲笔签名：

所在工作单位：

2023 年 月 日