

大同市教育局文件

同教电〔2023〕10号

大同市教育局 关于建设大同市中小学本土优质数字教育 资源库的通知

各县（区）教育局、市直各学校：

为全面贯彻国家教育数字化战略行动计划，适应新时代基础教育高质量发展的需要，进一步提升我市基础教育学科教学与信息技术深度融合水平，促进我市中小学优质教育资源数字化、精品化、本土化、体系化，实现我市优质教育资源共建共享的目标，形成“人人皆学，处处能学，时时可学”格局，决定建设大同市中小学本土优质数字教育资源库。现将方案印发给你们，请结合本地、本单位实际，认真贯彻执行。

附件：大同市中小学本土优质数字教育资源库建设方案

大同市教育局

2023 年 12 月 14 日

附件

大同市中小学本土 优质数字教育资源库建设方案

为进一步推动信息技术与数字教育资源在教育教学中的常态应用和融合创新，满足我市广大师生课堂教学和个性化学习需求，全面提升我市教育信息化应用水平，促进基础教育优质均衡发展，结合我市实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，积极推进“互联网+教育”。把资源库建设与改进教学模式、教学方法有机结合起来，把资源库建设与促进教师教育观念、教学思想转变有机结合起来，把资源库建设与人才队伍建设有机结合起来，以大同市中小学本土优质数字教育资源库建设工程带动教师教学能力和资源建设水平双提升。

二、基本原则

（一）全面覆盖原则

大同市中小学本土优质数字教育资源库是涵盖小学、初中、高中各学科、各年级所有知识点的系统、完整的学科教学资源。

（二）本土自建原则

所有资源都是本市教师个人或团队自主设计制作完成，资源版权归教师个人和大同基础教育网共有。

（三）公益服务原则

所有资源统一上传至大同基础教育网中小学本土优质数字教育资源库，供全市师生无偿使用，实现优质资源共建共享。

（四）优胜劣汰原则

平台对所有上架的资源依据点击率、下载、观看等情况进行数据分析，智能确认上架资源的优劣，对于使用率低的资源及时淘汰，对于使用率高的资源自动前置并优先推送。鼓励教师推陈出新，持续更新完善资源，不断提高资源质量。

（五）表彰激励原则

对工作成绩突出的县（区）、学校予以授牌奖励；对使用率高的资源提供者予以颁发证书表彰，证书可作为教师教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。

（六）建用结合原则

将资源建设与资源使用相结合，在资源建设中培养锻炼教师队伍，在资源使用中优化更新教育资源。

三、主要目标

（一）到 2025 年底基本建成覆盖各学段、各教材版本学科课程和各类专题教育的本土优质数字教育资源库。

（二）师生信息素养和应用能力持续提升。优质教育资源共享共用格局基本完善。平台有效支持教师教学，有效满足学生自主学习和个性化学习需求。

（三）信息化推动教育公平发展和质量提升的作用得到有效发挥。通过利用本土优质数字教育资源库，使乡村小规模学校和教学点开足开齐开好国家课程，区域、城乡、校际差距进一步缩小，优质均衡发展水平进一步提升。

四、组织管理

成立“大同市中小学本土优质数字教育资源库建设”领导小组，负责项目统筹工作。

组 长：李丽娟

副组长：郭世安 曹雄忠

领导小组下设办公室，办公室设在市电教馆，全面负责项目组织实施及平台技术支持工作。

主 任：曹雄忠

成 员：胡金霞 霍守国 庞世源 白 冰 任文静

温 瑾 陈素芳 徐毅森

五、资源要求

（一）基本要求

1. **坚持正确方向。**贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族

宗教、领土国界等关键问题上不得有偏差。

2. 确保科学严谨。严格依据国家课程标准，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、适切性和权威性，不得有任何广告。

3. 突出课堂实效。体现学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

4. 注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等符合使用规范，除外语课程外应使用国家通用语言文字。

5. 保证内容原创。上传资源必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

（二）类型要求

1. 学科课程类资源

包括教学视频、教学课件、文本资源、音频资源、图形图像资源等类型。

（1）教学视频

视频资源包括微课教学视频、课堂实录教学视频等以视频形式呈现的各类资源。教学视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的

可视性。

内容要求：围绕某个知识点、教学环节、实验活动等主题展开，选题明确简洁，设计要素齐全；能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题；语言规范，普通话或外语标准，语言富有感染力。

命名要求：必须有片头，且不超过 5 秒，应包括课程名称、版本、年级、册次，主讲教师姓名、单位等基本信息。

技术要求：视频格式为 mp4、wmv、avi 等，推荐使用 H. 264 编码 mp4 格式，帧率不低于 25 帧每秒，分辨率不低于 1024×576 （16: 9）、 1024×768 （4: 3），网络传输版视频码率在 1Mb/s ~ 4Mb/s 范围内，视频图像清晰稳定（能清晰显示教学内容），声音清晰，无杂音，播放流畅，没有明显的噪点，声音、画面、字幕保持同步，剪辑处理合理。时长小学一般在 5—15 分钟，中学一般在 10—20 分钟，大小不超过 500MB。

（2）教学课件

教学课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。

内容要求：依据课标，结合教材设计课件教学内容；课件教学环节完整合理，重难点突出，启发引导性强，有助于讲明重点，突破难点；课件表现形式合理、新颖，符合学生认知规律；应提供多元化的学习活动设计，有利于学生进行探究学习

或合作学习。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

命名要求：包括课程名称、版本、年级、册次，主讲教师姓名、单位等基本信息。

技术要求：文件格式以 ppt、pptx 为主，多媒体资源以超链接形式插入课件内并附带提供相关超链接媒体内容。

（3）文本资源

文本资料指教学设计、学习任务单、作业练习、试题试卷等以文本形式呈现的各类教学资源。

内容要求：根据课程标准和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务。概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准。

命名要求：包括课程名称、版本、年级、册次，教师姓名、单位等基本信息。

技术要求：采用 doc、docx、pdf 格式，字体为宋体小四，1.5 倍行间距，排版规范、美观，图片清晰不错位。

（4）音频资源

内容要求：包括教学音频、音频类素材等，声音清晰，无

噪音，音量合适，无与资源无关的声音，使用适合的语调。

命名要求：包括课程名称、版本、年级、册次，教师姓名、单位等基本信息。

技术要求：采用 AAC 编码，音乐类音频的采样频率不低于 44.1kHz，语音类音频的采样频率不低于 22.05kHz，量化位数不低于 8 位，码率不低于 64kb/s，声道数为双声道，立体声，采用标准的普通话、标准的外语配音，特殊语言学习和材料除外，存档的音频资源量化位数宜采用 16 位，码率不低于 128kb/s。

（5）图形图像资源

内容要求：图像内容清晰可辨识，不需要借助额外的设备即可辨认图片资源所需要表达的主体内容。

命名要求：包括课程名称、版本、年级、册次，教师姓名、单位等基本信息。

技术要求：采用通用图像存储格式，如*.jpg、*.png、*.gif 等格式，彩色图像颜色数不低于真彩（24 位色），灰度图像的灰度级不低于 256 级，图像分辨率不低于 96dpi，图像资源无倾斜、变形。

2. 专题教育类资源

以培育和践行社会主义核心价值观为核心，具有鲜明本土特色的专题教育资源。包括爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、品德教育、劳动教育、生命与安全教育、心理健康教育、

生态文明教育、经典阅读、宪法法治教育、家庭教育、研学实践、影视教育等。

六、工作程序

1. 教师申报。根据学校分工或自主申请，教师个人或团体总结教学实践成果，凝练教学经验和方法，对照平台课程知识点，严格按照要求制作并上传资源。

2. 学校推荐。学校依据审核标准对本校教师上传的资源进行审核后推荐，同一知识点推荐不得超过3节。

3. 县级审核。各县（区）科学统筹，制定县级实施方案，明确任务分工，加强监督管理，审查上报资源，定期汇总各学校资源制作、上传情况并报市电化教育馆，确保任务如期完成。

4. 市级审核。由市级专家团队对各县（区）、各学校推荐的资源进行审核确认，择优上架。

七、工作要求

1. 加强组织领导。各县（区）、各学校要将本土数字教育资源建设与应用工作摆在突出位置，建立健全相关部门共同参与的工作协调机制，成立专门领导小组和办公室，制定实施方案，提供必要条件，保障工程顺利实施。

2. 狠抓工作落实。各县（区）、各学校要立足本地实际，充分发挥名师工作室、骨干教师、青年教师力量，积极主动承担优势学科的资源建设任务；开展丰富多彩、形式多样的展示

交流活动，营造积极参与本土资源建设的浓厚氛围。

3. 严格资源管理。各县（区）、各学校要组建由优秀电教人员、优秀教研员和优秀学科教师等人员构成的专业团队，按照质量要求严格审查把关。

4. 强化推广应用。各县（区）、各学校要将日常应用作为深化教育教学改革的重要途径和有力抓手，鼓励教师积极应用、优化资源，不断提高课堂教学效率与质量；鼓励学生利用资源进行预习、复习，不断提高个性化自主学习质量与效果。

八、实施进度

1. 2023 年 12 月 31 日前完成大同市本土优质数字教育资源库平台建设部署工作。

2. 2023 年 12 月 31 日前完成知识图谱建设工作。

3. 2024 年 1 月 15 日前各县（区）、各学校完成实施方案制定工作。

4. 2024 年 1 月 25 日前根据各单位工作方案及学校情况分配工作任务。

5. 2024 年 8 月各县（区）、各学校初步完成资源制作、上传工作。

6. 2024 年 8 月底完成市级审核工作。

7. 2024 年 9 月开始推广试用。

8. 2024 年 9 月 - 2025 年 12 月根据试用情况补充、完善、

更新资源。

9. 2025 年底全面完成大同市本土优质数字教育资源库建设任务。

九、其他事项

1. 请各县(区)、市直各学校将实施方案加盖公章后于 2024 年 1 月 15 日前报送大同市电化教育馆,并发送电子版至联系邮箱。

2. 各类资源制作模板可在大同基础教育网公告信息栏目下载(网址 [http://www. dtjcjy. com](http://www.dtjcjy.com))。

3. 联系人: 胡金霞

联系电话: 18635281919

联系邮箱: 53700060@qq. com

技术支持: 霍守国 13835284716

李 豪 13803498781

贾 宇 18603522206

薛 梅 18735292875

附件: 大同市中小学本土优质数字教育资源库操作指南

附件

大同市中小学本土优质数字教育资源库 操作指南

一、资源上传

（一）教师使用优教通账号以教师身份登录大同市基础教育资源公共服务平台（<https://dt.czbanbantong.com>），教师账号为个人手机号或14开头的一串数字，初始密码为yj123456（忘记账号或密码，可联系本校管理员找回或重新申请；账号若是教师手机号，忘记密码时可在平台登录页面点“忘记密码”进行密码重置）。

（二）进入教师空间首页，直接点击教师空间首页轮播图“大同市本土资源”页面进入上传页面。



直接点击“大同市本土资源”

（三）上传前先选择学科、年级、教材版本等信息（页面左侧），再点击“上传资源”。



上传前准确选择学科、年级、教材版本等信息

（四）选择第一种上传方式（图中左侧）进行上传即可。



选择第一方式进行上传

二、资源审核

（一）审核流程

学校、县（区）级、市级审核员对上传作品按照审核标准从教学内容、教学过程、资源规范及教学效果等四个维度进行审核。具体操作流程如下：

1. 学校初审

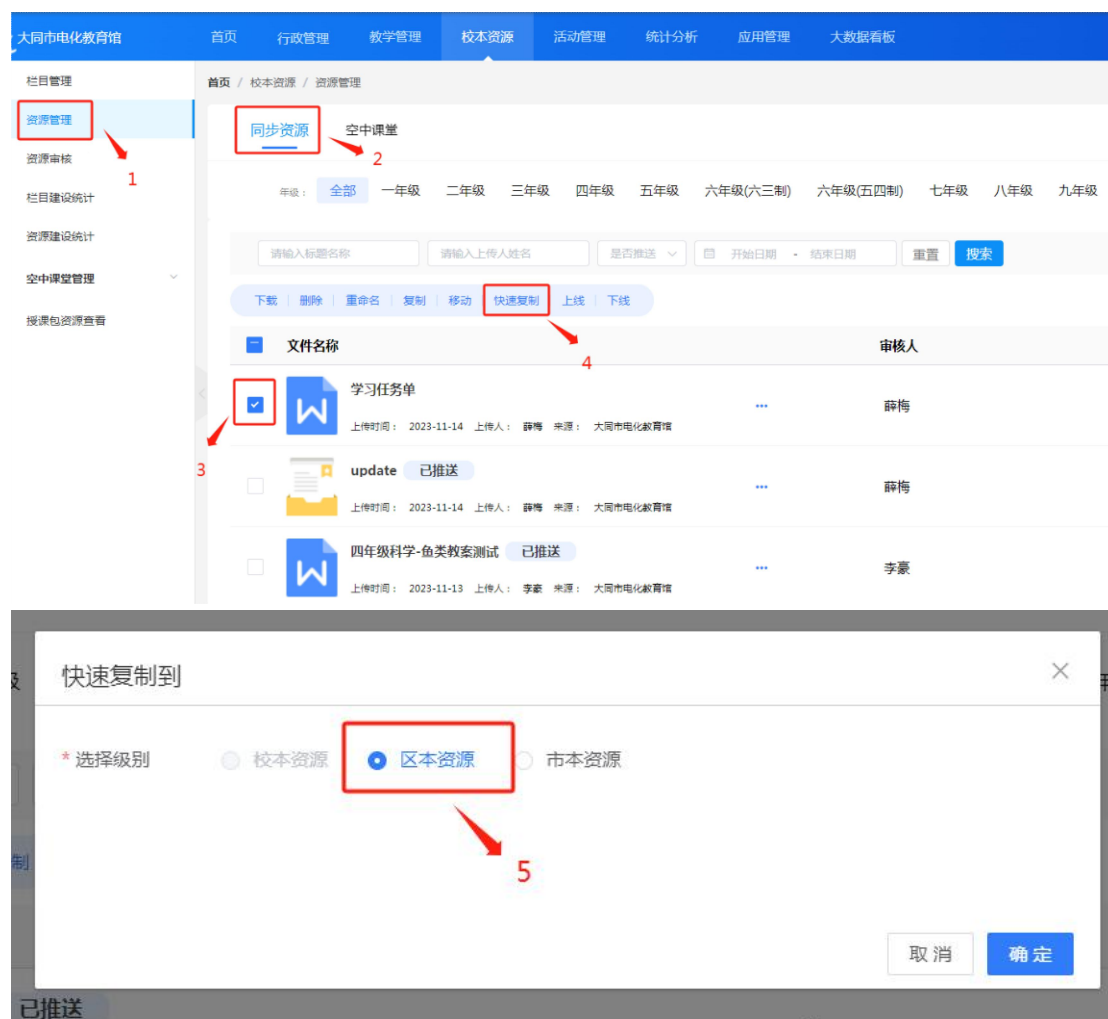
（1）以学校管理员身份登录大同市基础教育资源公共服务平台（<https://dt.czbanbantong.com>）。（账号忘记或未设置校管理员，可联系平台技术人员：李老师 13803498781、贾老师 18603522206、薛老师 18735292875）

（2）登录后依次点击“校本资源”——“资源审核”——“待审核”——“同步课堂”栏目，对本校教师上传资源进行审核通过或驳回。



（3）学校审核通过的资源推送至“县（区）本资源”，在

“校管理员空间”依次点击“资源管理”——“同步资源”——“勾选需要向上级推送的资源”——“快速复制”——“县（区）本资源”，点击“确定”即完成向县（区）本资源推送。



2. 县级审核

（1）以县（区）管理员身份登录大同市基础教育资源公共服务平台（<https://dt.czbanbantong.com>）。（账号忘记或未设置县（区）管理员，可联系平台技术人员：李老师 13803498781、贾老师 18603522206、薛老师 18735292875）

(2) 登录后依次点击“县(区)本资源”—“资源审核”—“待审核”—“同步资源”栏目,选中要审核的作品,对本县(区)上传资源进行审核通过或驳回。



(3) 县(区)管理员审核通过的资源推送至“市本资源”,在“县(区)管理员空间”依次点击“资源管理”—“同步资源”—“勾选需要向上级推送的资源”—“快速复制”—“市本资源”,点击“确定”即完成向市本资源推送。





3. 市级审核

（1）登录大同市基础教育资源公共服务平台（<https://dt.czbanbantong.com>）。（账号由市电教馆提供）

（2）登录后依次点击“市本资源”——“资源审核”——“待审核”——“同步资源”栏目，对县（区）管理员审核通过的资源进行终审，通过最终审核的资源即可推送入库上架。

（二）审核标准

大同市中小学本土优质数字教育资源库审核标准

一级指标	二级指标	指标说明	权重
教学内容	上传准确	能够精准选取某一知识点上传资源，与所选知识点学科、年级、教材版本等要求对应，无偏差。	10
	科学正确	无任何政治、科学性错误，无著作权侵权行为，无敏感性内容、无任何不良信息内容。	10
教学过程	设计合理	教学目标明确具体。设计符合课程标准要求和学生认知规律，能突出常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决重点和难点问题。	10

一级指标	二级指标	指标说明	权重
教 学 过 程	方 法 适 当	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性，培养学生的质疑精神和创造性思维能力。	10
	融 合 水 平	信息技术手段运用合理，能够依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，有效提升教学的精准性和实效性，教学辅助效果好。	10
	环 节 流 畅	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，逻辑性强、环节流畅；课堂容量适当，时间分配合理。	10
资 源 规 范	资 源 完 整	包含视频、课件、学习任务单、作业练习等，且信息完整、格式符合要求，资源引用注明出处。	5
	技 术 规 范	教学视频时长符合要求，画质清晰、图像稳定、声音清楚无杂音、声画同步。教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观。如有实验内容，实验技术运用合理。 教学课件形象直观、层次分明；简单明了，教学辅助效果好。 学习任务单与教学目标一致，能够紧紧围绕所选主题进行，突出重点，注重实效。 作业练习如课上练习、课后作业、实验活动等能紧扣教学目标，总量适中，难易适度，有针对性与层次性。	10
	语 言 规 范	普通话标准、有节奏感，富有感染力。	5
教 学 效 果	教 学 特 色	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣；教学方法富有创意，构思新颖，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。	10
	目 标 达 成	能完成既定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。	10

三、资源使用

各学校、教师上传的资源，经审核通过后即可上架“大同

市中小学本土优质数字教育资源库”，教师、学生及家长凭账号在资源平台（<https://dt.czbanbantong.com>）登录后观看、学习，也可以通过手机下载安装“优教信使”APP 登录后观看。

（此件主动公开）

大同市教育局办公室

2023 年 12 月 14 日印发
