

附件 1:

2024 年山西省教师信息素养提升实践活动 基础项目

指

南

山西省教育技术与评估监测中心
(山西省电化教育馆)

2024 年 4 月

目 录

一、参加人员范围

二、项目设置及相关要求

- (一) 项目设置
- (二) 项目说明及要求
- (三) 作品资格审定
- (四) 其它要求

三、参加办法

- (一) 报送方式
- (二) 时间安排

四、交流与推荐办法

- (一) 交流展示
- (二) 作品推荐

五、联系方式

附表：1. 微课作品登记表

2. 融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例登记表

3. 推荐作品信息汇总表

一、参加人员范围

全省中小学、中职学校教师。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

2024年山西省教师信息素养提升实践活动基础项目分三个组别，设置以下项目：

小学组：微课、融合创新应用教学案例。

中学组：微课、融合创新应用教学案例。

中等职业教育组：微课、信息化教学课程案例。

（二）项目说明及要求

1. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1）（PDF格式），微课视频（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。总大小建议不超过700MB。

2. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。总大小建议不超过 700MB。

3. 信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。总大小建议不超过 700MB。

(三) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。
3. 已参加往届活动或其他国家级活动的作品，取消参加资格。

（四）其它要求

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
2. 每件作品作者不超过 3 人，不接受以单位名义集体创作的作品。
3. 组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播。
4. 作品名称不超过 20 个汉字（2 个英文字符算 1 个汉字），作品名称内原则上不再有标点符号。

三、参加办法

（一）报送方式

本次活动不收取任何费用，教师自愿参加。

作品由各市择优推荐并组织统一报送，每市报送作品总数不超过 60 件。省直中职院校直接报送山西省教育技术与评估监测中心，每校不超过 20 件。

（二）时间安排

各市、各省直中职院校需在 7 月 15 日前，将推荐作品信息汇总表（附表 3）发至 pgjcyytg@163.com 邮箱。7 月 20 日-8 月 5 日，各市按推荐作品信息汇总表，组织教师进入“山西基础教育网”（www.shxbe.com）活动专栏，点击链接，按操作流程上传参赛作品（报名后如不能上传作品，请联系技术支持）。未经市级推荐的作品不参加省级交流。

四、交流与推荐办法

（一）交流展示

本次活动按小学、中学、中等职业教育三个组别，微课、融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例三个项目进行交流。每组依报送情况按比例推荐交流作品。由相关专业人员对报送作品进行评审，经“山西基础教育网”公示后，公布省级交流作品名单。

（二）作品推荐

经专家评审后，推荐部分省级优秀作品参加教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）组织的“2024年全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）”。

五、联系方式

本次活动由山西省教育技术与评估监测中心（山西省电化教育馆）承担具体组织工作。

活动重要信息和相关事宜将陆续在山西基础教育网上公布。

联系人：杨丽芳（基础教育）

联系电话：0351-5628272 5628286

电子邮箱：pgjcytg@163.com（邮件主题注明“2024 教师活动”）

联系人：高颖（职业教育）

联系电话：0351-5628280 5628286

电子邮箱：sxdjyjb@163.com（邮件主题注明“2024 教师活动”）

技术支持服务：秦老师

电话：0351-5628291

电子邮箱：sxsjyggfw@163.com（邮件主题注明“2024 教师活动”）

附表 1:

作品登记表

(微课)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
作者信息	姓名	所在单位 (按单位公章填写)					
	1.						
	2.						
	3.						
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)						
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”等公益性网站共享 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) ☐是 ☐否						

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名:

1. _____

2. _____

3. _____

年 月 日

附表 2:

作品登记表

(融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》		学科		年级		作品大小	MB
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）					
	1.							
	2.							
	3.							
联系信息	姓名				手机			
	固定电话				电子邮箱	@		
教学环境设施建设情况	(300 字以内)							
课程建设情况	(300 字以内)							
教学实施情况及教学效果	(300 字以内)							
教学成果、获奖情况、推广情况	(300 字以内)							

其他说明	(300 字以内, 如网络学习空间使用说明、空间网址、临时账号密码等。)
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”等公益性网站共享 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) ☐是 ☐否

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名:

1. _____

2. _____

3. _____

年 月 日

附表3：

2024年度山西省教师信息素养提升实践活动基础项目推荐作品信息汇总表

序号	市	县/区	参加项目	作品名称	作者	性别	单位	身份证号	学段	学科	联系方式
				请勿使用书名号							

备注：单位名称不能用简称代替，必须用学校官方全称填写。获奖通知及证书以此表和平台填报信息为准。

联系人：联系电话：推荐单位：（公章）