

附件 3:

2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）

中小学虚拟实验教学应用课例征集项目

指 南

2024 年 3 月

目录 | Contents

一、参与条件	1
二、课例制作要求	1
（一）教学设计	1
（二）课堂实录	2
（三）教学课件	3
（四）相关资源（可选）	3
三、课例上传要求	3
（一）课例上传时间	3
（二）课例上传渠道与步骤	3
1. 国家/地方平台账号注册	4
2. 进入项目平台	7
3. 选择上传节点	13
4. 上传课例资源	15
5. 提交上传课例	20
四、课例展示与证书下载	22
五、咨询与服务	23
附件：公共服务体系学校信息确认表	24

一、参与条件

所有“央馆虚拟实验”应用学校，使用“央馆虚拟实验”授课的中小学教师，均可自愿参加。

二、课例制作要求

授课教师按要求制作教学课例，每堂课例包含教学设计、课堂实录、教学课件和相关资源（可选），具体要求如下：

（一）教学设计

以 word 文本形式提交。教学设计的撰写包括教学目标、教学重点与难点、实验资源、教学活动设计与实施、教学评价以及教学反思六个部分。各部分具体要求如下：

1. 教学目标

高中学段学科应按照《普通高中课程方案和语文等学科课程标准》（2017 年版 2020 年修订）要求，围绕学科核心素养进行设计和描述。

初中学段学科可按照《义务教育学科课程标准》（2022 年版）要求，围绕学科核心素养进行设计和描述。

小学科学学科应按照《义务教育科学课程标准》（2022 年版）要求，从科学观念、科学思维、探究实践、态度责任四个方面进行设计和描述。

2. 教学重点与难点

描述本堂课的重点与难点，并作简要分析。

3. 实验资源

列举本堂课使用的实验资源，包括实物资源和虚拟资源。资源应附图，并辅以简要文字标识，其中虚拟资源的名称要与央馆虚拟实验教学服务系统（vlab.eduyun.cn）中的表述

一致。

4. 教学活动设计与实施

描述课堂教学活动的环节、步骤和详细过程。首先提供教学活动设计流程图，之后再依据教学活动设计流程图具体描述每个环节的活动步骤以及设计意图。教学活动设计流程图要体现教学过程的基本环节及其顺序，可使用框图和箭头的形式进行表述。

5. 教学评价

描述课堂教学评价的方法与评价工具。教学评价应紧密围绕教学目标。

6. 教学反思

总结本堂课的教学效果和教学经验，分析亮点和创新之处。可通过专家评语、学生反馈、教师个人反思等体现。

(二) 课堂实录

以 MP4 视频文件形式提交。课堂实录要展现案例中教师完整的教学过程，同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入使用到的“央馆虚拟实验”资源，展示使用的软硬件环境，并保证画面清晰可见。具体要求如下：

1. 录制课堂实录要有片头，片头时长不超过 5 秒。内容包括：课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。每堂课仅允许有一位主讲教师。

2. 课堂实录原片分辨率至少为标清，鼓励采用高清格式，视频数据小于 1G，时长不少于 30 分钟。

（三）教学课件

以演示文稿形式（.ppt 或.pptx 格式）提交，数据量小于 100M。

（四）相关资源（可选）

以压缩文件形式（.zip 或.rar 格式）提交。压缩文件内含支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材等其他资源（或资源链接）。

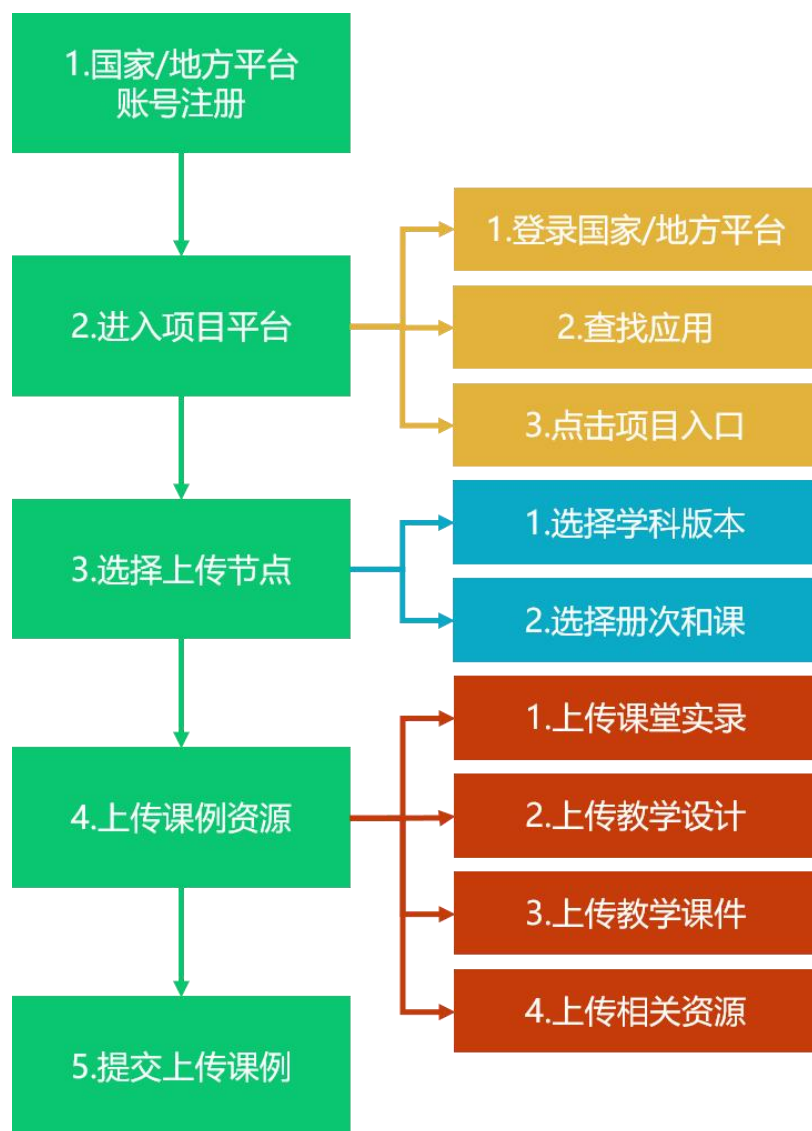
三、课例上传要求

（一）课例上传时间

授课教师于 2024 年 4 月 1 日 0:00—10 月 15 日 24:00 间，将课例上传至全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）中小学虚拟实验教学应用课例征集项目（以下简称“课例征集项目”）平台。

（二）课例上传渠道与步骤

在“课例征集项目”平台上传课例，您可先通过下面的步骤流程图了解操作步骤，以做到心中有数。下图为您呈现了上传课例的所有环节，供您参考。



接下来的篇幅将结合“课例征集项目”平台的功能和结构为您介绍教师上传课例的详细步骤。

1. 国家/地方平台账号注册

参加 2024 年课例征集项目的教师，如已有国家教育资源公共服务平台（以下简称“国家平台”）或已联通国家数字教育资源公共服务体系（以下简称“国家体系”）的地方服务平台（以下简称“地方平台”）账号，可直接使用账号登录。如没有账号，需首先进入国家平台（www.eduyun.cn）进行注册。

注：如需了解地方平台是否已接入国家体系，您可在国家数字教育资源公共服务体系（system.eduyun.cn）进行查询，如显示“已上线”，说明地方平台已联通国家体系。

区域筛选

湖北省

全部

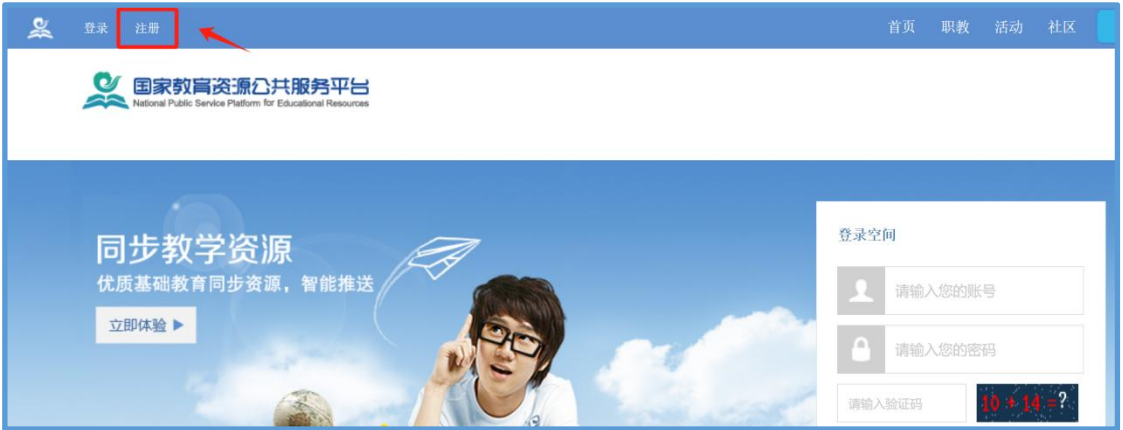
请选择

查询

区域	平台名称	平台级别	平台标签	接入体系	教师数(体系接入数/区域规划数)	学生数(体系接入数/区域规划数)	家长数(体系接入数/区域规划数)
湖北省	湖北省教育资源公共服务平台	省级		已上线	446,097/384,061	1,666,647/6,073,601	1,750,215/6,073,601
武汉市	武汉教育云	地市级	试点	已上线	185,950/66,183	1,562,781/952,342	1,738,785/952,342
黄石市	湖北省教育资源公共服务平台	省级		已上线	8,133/20,904	1,792/352,375	162/352,375

国家平台注册流程如下：

（1）点击导航栏左上角的“注册”按钮，进入注册流程，在教育类型中选择“基础教育”点击进入。



(2) 在用户注册界面下选择“教师”身份，根据各输入框后面的提示，在相应的位置如实填写您的个人注册信息，勾选国家教育资源公共服务平台服务条款后，点击“立即注册”按钮，完成第一步账户信息填写。

为了确保您正常使用国家平台并参加“课例征集项目”，要求提供个人的真实身份证号和手机号，并完善个人信息。



(3) 出现如下界面，显示您已经完成了在国家教育资源公共服务平台的注册步骤。



(4) 完成注册后，平台会要求用户对账号进行实名认证，完成实名认证后可继续使用平台服务。实名认证时需填写您所在的学校，请务必如实填写，如学校列表中未找到您所在的学校，或学校列表中学校名称需变更，请填写附件《公

共服务体系学校信息确认表》并发送至邮箱 kefu@moe.edu.cn，并于一周后重新登录平台进行实名认证。



2. 进入项目平台

在国家教育资源公共服务平台注册成功的或者已经拥有已联通的地方服务平台账号的教师，即可通过以下流程进入“课例征集项目”平台。

(1) 国家平台账号进入

① 教师进入国家教育资源公共服务平台首页

(www.eduyun.cn)，点击页面左上角【登录】，输入账号及密码登录后点击【进入我的工作空间】，如图所示。



②用户进入工作空间后，在【全部应用】中选择【央馆虚拟实验】，第一次进入需要“确认授权”，确认后即可访问中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台，如图所示。



注意：中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台会自动同步您在国家教育资源公共服务平台的学校信息。若您在国家教育资源公共服务平台的账号绑定了多个学校，跳转至中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台后，页面会弹出学校选择框，让您确认当前的所属学校。



后续，如果您想更换所属学校信息，可在图片“全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”的下拉菜单中，进行切换；如学校选择框中没有您的所属学校，您可返回国家教育资源公共服务平台修改学校信息，即：在国家教育资源公共服务平台个人工作空间首页“全部应用”中找到“体系通”，点击进入，在界面左侧依次点击用户信息管理、实名认证管理，随后点击界面右侧“编辑”按钮，在编辑界面修改学校信息后保存即可。





③点击图片“全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”或图片右下角“参与活动”按钮进入课例征集项目平台。



④在欢迎页选择“我要上传”即可进入课例上传页面。



(2) 地方平台账号进入

已有地方平台账号的教师（地方平台需已接入国家体系或与国家平台互联互通），可以在地方平台上登录，进入个人工作空间或互联互通应用列表，找到“中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统”或“央馆虚拟实验”应用图标，首次登录需“确认授权”，之后跳转至中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台，选择所属学校后，在平台首页点击“全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”图片进入课例征集项目平台。





地方平台与国家教育资源公共服务平台互联互通后不需要在国家平台进行再次注册。

特别提醒：请从“中央电化教育馆中小学虚拟实验教学服务系统” (<https://vlab.eduyun.cn/>) 中选取实验资源制作课例。

3. 选择上传节点

下面我们将为您介绍如何在“课例征集项目”平台上通过学科目录体系选择您要上传的课例节点。

（1）选择学科版本

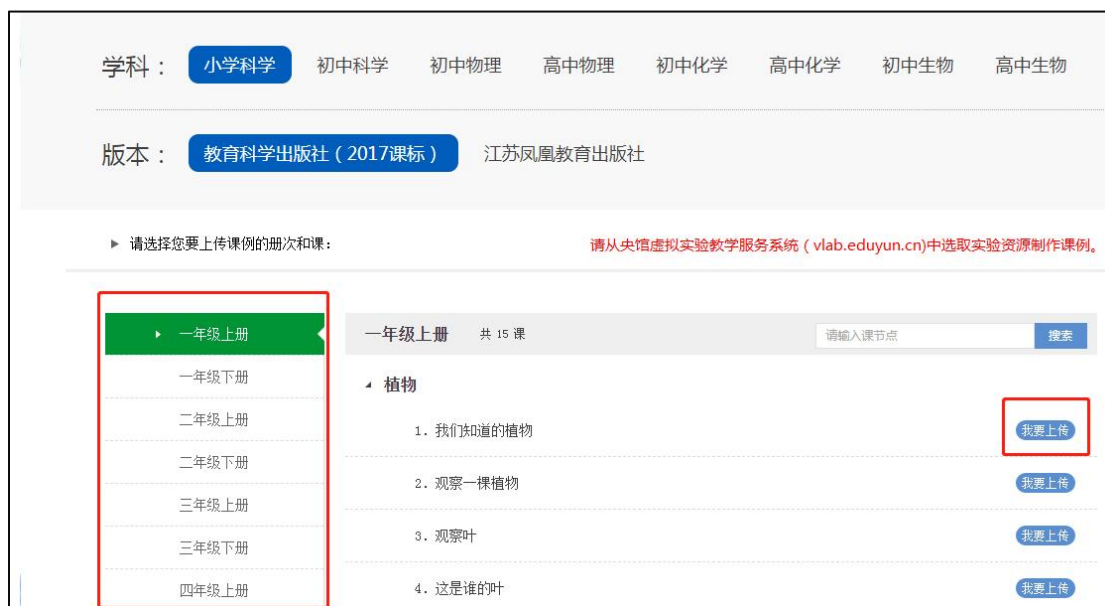
在平台“课例上传”页面根据您预上传的课程选择相应的学科和版本，例如：小学科学——教育科学出版社（2017课标）。



The screenshot shows the '课例上传' (Lesson Upload) page of the NCET platform. The header includes navigation links: '课例上传', '我的课例', '我的证书', and a '退出' (Logout) button. The main banner features the NCET logo and the text '全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）' and '中小学虚拟实验教学应用课例征集项目'. Below the banner, a red notice states: '2024年度课例征集项目仅开放部分目录节点，活动将于10月15日24:00截止，届时本平台将不再支持“提交”操作，请各位老师务必于截止时间前完成提交。2025年度课例征集项目开始时间另行通知。'. The '学科' (Subject) dropdown menu is highlighted with a red box, showing options: '小学科学', '初中科学', '初中物理', '高中物理', '初中化学', '高中化学', '初中生物', and '高中生物'. The '版本' (Version) dropdown menu is also highlighted with a red box, showing options: '教育科学出版社（教科2017课标版）' and '江苏凤凰教育出版社（苏教2017课标版）'.

（2）选择册次和课

點選左侧预上传课例的册次，在右侧呈现的该册次课程目录里查找预上传课程，或者在搜索栏里输入相应的课程名称，点击相应课程后面的“我要上传”按钮，之后在确认弹窗中点击“确定”，即成功创建了一节您要上传的课例，完成选课操作。**需要注意的是，本年度仅面向部分课节点征集教学应用课例，开放节点情况以平台实际为准。**



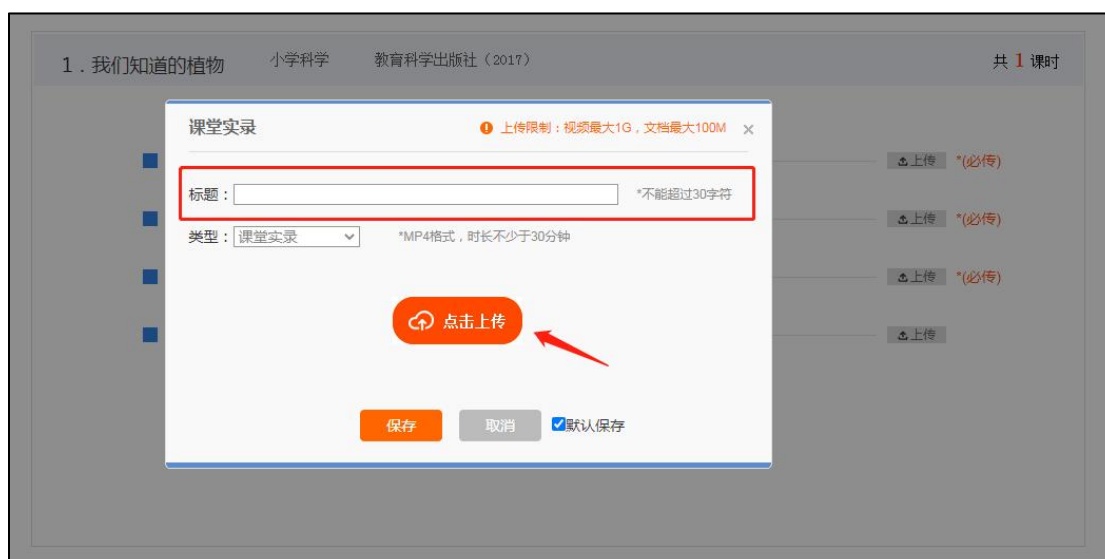
4. 上传课例资源

(1) 上传课堂实录

进入“上传资源”页面，点击“课堂实录”右侧“上传”按钮，在上传弹窗中输入标题，选择上传文件，等待上传完成保存成功，即完成课堂实录的上传。

注：课堂实录为上传课例必传项。

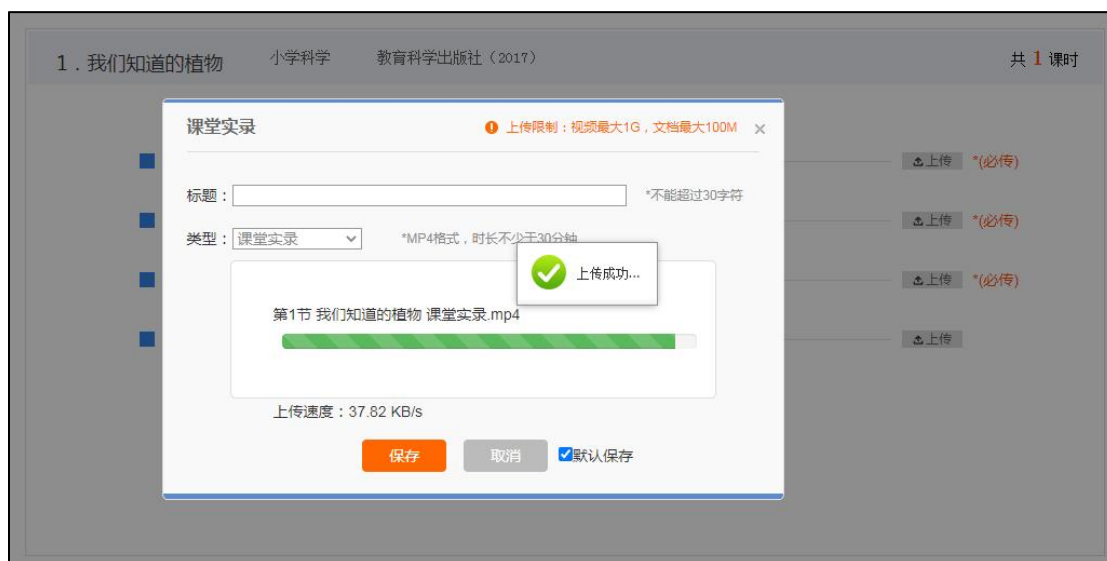
课堂实录文档上传成功后，会在相应区域显示已传文件名称，若需要修改文件标题、更换资源等，可点击“删除”按钮删除资源后重新编辑上传。



课堂实录要求以 **MP4** 视频文件形式提交。课堂实录要展现案例中教师完整的教学过程，同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入使用到的央馆虚拟实验资源，展示使用的软硬件环境，并保证画面清晰可见。具体要求如下：

①录制课堂实录要有片头，片头时长不超过 **5 秒**。内容包括：课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。每堂课仅允许有一位主讲教师。

②课堂实录原片分辨率至少为标清，鼓励采用高清格式，视频数据小于 1G，时长不少于 30 分钟。



(2) 上传教学设计

进入上传资源界面，点击“教学设计”右侧“上传”按钮，在上传弹窗中输入标题，选择上传文件，等待上传完成保存成功，即完成教学设计的上传。教学设计要求以 word 文本形式（.doc 或.docx 格式）提交，大小不超过 100M。



注：教学设计为上传课例必传项。

教学设计文档上传成功后，会在相应区域显示已传文件

名称，若需要修改文件标题、更换资源等，可点击“删除”按钮删除资源后重新编辑上传。

（3）上传教学课件

进入上传资源界面，点击“教学课件”右侧点击“上传”按钮，在上传弹窗中输入标题，选择上传文件，等待上传完成保存成功，即完成教学课件的上传。教学设计要求以演示文稿形式（.ppt 或.pptx 格式）提交，大小不超过100M。尽量不要在课件中加视频、动画等，容易导致转码失败或影响转码后在线预览效果，可将视频、动画等素材压缩后一并上传到相关资源下。

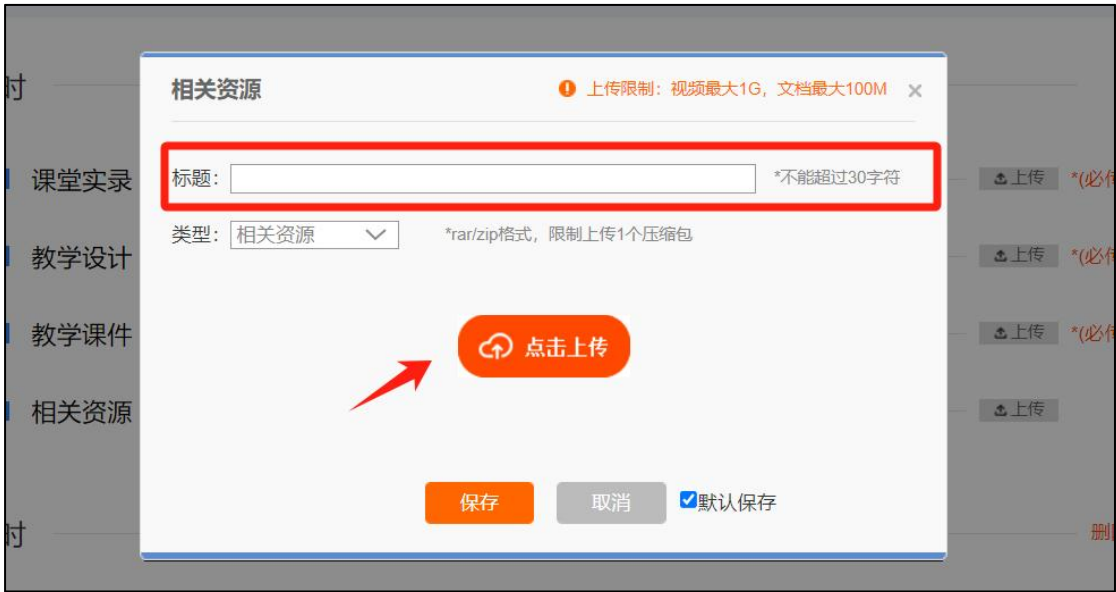
注：教学课件为上传课例必传项。



（4）上传相关资源（可选）

进入上传资源界面，点击“相关资源”右侧“上传”按钮，在上传弹窗中输入标题，选择上传文件，等待上传完成保存成功，即完成相关资源的上传。相关资源要求以压缩文件形式提交（.zip 或.rar 格式）。压缩文件内含支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材等其他

资源（或资源链接）。



（5）完成上传

如果该节点下您需上传多个课时资源，可点击“增加课时”按钮继续上传资源，每个课节点最多可以上传 3 个课时资源。在上传资源页面底部有“下一步”按钮，完成全部资源上传后，可点击“下一步”按钮，进入“预览提交”界面。



5. 提交上传课例

(1) 预览提交

进入预览提交界面，会出现您本次活动所上传课例的全部内容，在此界面，你可以查看每个课时的课堂实录、教学设计、教学课件和相关资源，需要提醒您的是：您仍可返回上一步对您上传的资源进行修改。

请您仔细确认预览页的全部内容，包括课例内容、主讲人信息、年度信息、版本册次信息等，确认无误后，阅读并同意《上传保证与承诺》，勾选“我已阅读并同意《上传保证与承诺》”选项后点击“提交”按钮。

The image shows a screenshot of a web interface for submitting lesson examples. It consists of two parts: a modal dialog box and a main submission area.

The modal dialog box, titled "晒课保证与承诺" (Lesson Guarantee and Commitment), contains the following text:

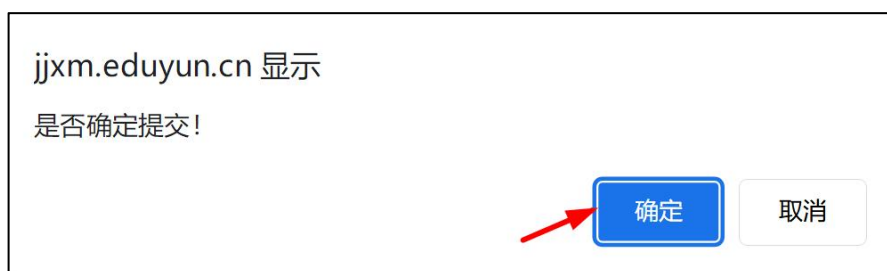
晒课保证与承诺

1. 本人保证所有提交的内容不涉及未经授权的他人版权和著作权，承诺因引用他人作品而引发的版权和著作权纠纷由本人负责处理。
2. 本人保证所提交内容符合国家法律法规规定，并承担因所提交内容不合法所引起的法律责任。
3. 本人同意接受本次活动组织的初审和专家评审，同意授权本次活动组织者以非营利的方式通过国家教育资源公共服务体系等方式向社会公开推荐。

At the bottom of the dialog box is an orange button labeled "已阅读并同意《晒课保证与承诺》" (I have read and agree to the Lesson Guarantee and Commitment).

Below the dialog box is the main submission area, which includes a green "提交" (Submit) button and a checkbox labeled "我已阅读并同意遵守《上传保证与承诺》" (I have read and agree to comply with the Upload Guarantee and Commitment). The checkbox is currently unchecked.

点击“确定”按钮确认提交后，即成功完成一节课例的上传。



（2）我的课例

完成了课堂实录、教学设计、教学课件、相关资源的上传并提交预览后，可来到“我的课例”。



①查看课例

点击“我的课例”，此界面下点击“全部”按钮，您可在此板块下查看所有您所上传课例的对应状态，如“待提交”“已提交”。

“已提交”状态下，您可在该类别下查看您已提交的课例。点击课例图标或课例名称即可对列表中的课例进行浏览。

②新增课时或修改课例

点击课例区域的“修改”按钮，您可以在现有课时的基础上新增课时，或修改所上传的课堂实录、教学设计、教学

课件、其他资源等。



③删除课例

如果您认为您所上传的课例不能完全展现您的实际水平，想重新上传其他课例，可点击“删除”按钮，即可对所上传课例进行完全删除，**特别提醒：“删除”操作需谨慎。**



四、课例展示与证书下载

我中心将于 2024 年底前组织专家推荐确定课例征集项目入围课例（分为创新课例、典型课例、特色课例），由 2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）组委会统一公布入围课例名单。入围课例电子证书可在课例上传平台“我的证书”模块查询与下载。



项目入围课例将在“中央电化教育馆中小学虚拟实验教

学服务系统”（vlab.eduyun.cn）上公开展示。



五、咨询与服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

1. 电话：4001910910（工作日 8:30—17:00）

邮箱：kefu@moe.edu.cn

QQ：1703866009

微信：央馆虚拟实验客服（工作日 9:00—18:00）



2. 官方公众号：扫描下方二维码，关注微信公众号一师一课（CN1s1k），获取更多活动资讯。



附件：

公共服务体系学校信息确认表

申请学校全称：_____

变更前学校名称：_____（如无，请忽略）

学校管辖地区归属：_____（省-市-区县）

学校类型：_____（小学/初中/高中/完中/中职/九年一贯制/十二年一贯制/其他教育类）

单位有效证明号码：_____（学校统一标识码/统一社会信用代码）

单位有效证明扫描件：（统一社会信用代码证书）

单位法人姓名：_____ 手机号：_____

申请单位详细地址：_____省（自治区、直辖市）_____市（州、盟）
_____县（市、区）_____

学校总人数：_____ 教师总数：_____

学生总数：_____ 工作人员总数：_____

单位电话：_____ 申请人姓名：_____

申请人身份证号：_____

申请人电话：_____ 申请人 QQ：_____

申请人邮箱：_____

单位审核（盖章）

负责人签字：

年 月 日