

大同二中劳动教育课程常态化实施的实践案例

——双轮驱动，三项并行

摘要：本案例是基于笔者创设大同二中劳动教育的经历与反思，提出切实可行的“双减”背景下新劳动教育方案，建立了“先普适，后专项”、“双轮驱动，三项并行”的教育模式。此模式可让学生在接受新型劳动教育后，产生劳动积极性与主动性，提升劳动素养，成为德智体美劳全面发展的高质量人才，也能进一步提升教师专业素养，培养劳动教育新型专家团队。

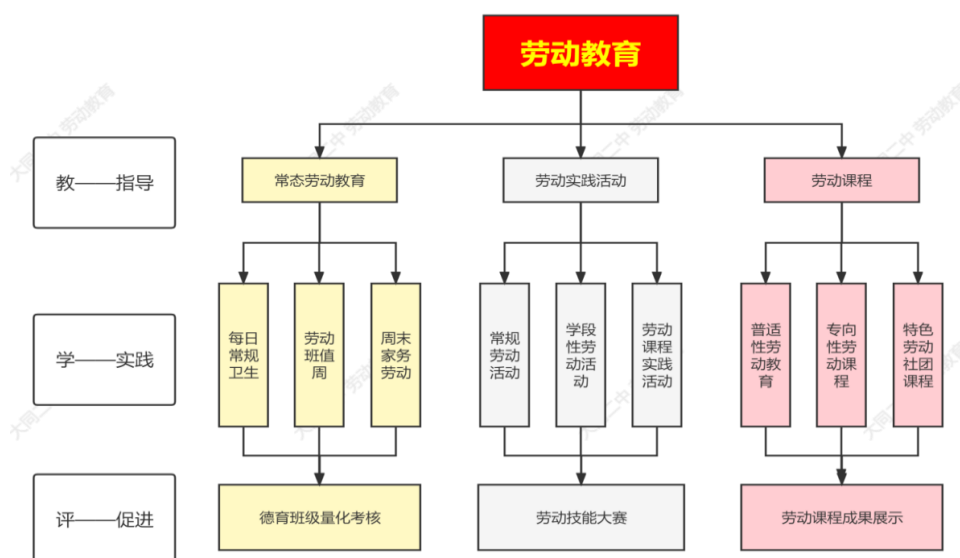
关键词：劳动教育；“双减”背景；核心素养；教学评一致。

引言：随着国家新《课程标准》出台，中小学劳动教育已经不是简单的扫地、做饭等常规劳动教育，而是基于劳动素养，包含十大“任务群”的大劳动教育。山西省教育厅鼓励各级学校基于《新劳动》教材，建立符合当地校情、学情的劳动教育方案。

大同二中的劳动教育经过两年的快速发展，其劳动教育与“双减”背景下的课后服务结合，逐渐形成专属教育模式。笔者带领团队对劳动教育的构建和优化过程自省自析，整理出此报告，以期望对于三四线城市、乡镇初中的劳动教育开展提供一套可行性方案。

一、劳动教育体系的建立

大同二中从 2022 年开始，就开始推进新劳动教育。经过一年多的打磨，组建了一支潜心治学的项目组，形成了“双轮驱动，三项并行”的劳动教育模式，打造了具有二中特色的校内外结合、课程体系完善的劳动教育体系。（双轮：处室、级部双驱动；三项：课堂+校本+活动。）



整个教育体系是基于“1-N”教学模式、“教学评”一致性原则设计。“教”通过常态化劳动教育、劳动实践教育和劳动课程三方面来实施；“学”通过学生劳动班值周、常规劳动活动等实践活动来体现；“评”通过教师劳动技能大赛、劳动课程成果展示等方式来促进。

山西省安排《新劳动》教材进 1-7 节课堂，保证每周一节常规劳动课。这是劳动教育的基础，是劳动的“1”。但是，省教材并不一定完全符合学校学情，所以“N”的开发必不可少。具体设计如下：

（一）劳动教育课程化

1. 课程设计与开发

为了增加劳动资源，项目组立足新课标“十大任务群”，结合教师特长和兴趣，另外开发多门劳动教育校本课程。本着自愿、自主的原则，面向全体学生开放，学生自主选课，全员走班，丰富二中课外服务。

2022-2023劳动教育课程设计					
A	电脑组装维修	李征慧	B	电脑组装维修	刘泽宇
	社会调查	张妍		拍照和摄影的艺术	杨万峰
	农牧业小能手	徐智		家用器具使用和维护	冯素涛
	人工智能	刘泽宇		3D沙盘建模	白惠文
	整理与收纳	霍瑶琪		烹饪与营养（西餐）	袁海军
	烹饪与营养（中餐）	李艳娜		社会实践活动	崔曠莹
	公益劳动与志愿服务	杨洋		无人机航拍	张妍
	非遗之掐丝珐琅画	白惠文		团扇	段祖庆

课程设计基于以下几个原则：

依据以劳育美的原则设计安排课程，例如《掐丝珐琅画》：本课程是学习制作非遗手工——景泰蓝工艺画。其经设计，描图，掐丝，点蓝，封面等十几道特殊工序制作而成。在传承手工艺的过程中，追求生活与艺术的意境，感悟历史文化脉络，增强文化自信。



依据以劳树德的原则设计安排课程，例如《志愿服务》：通过实践承担各种校内的大型活动，比如演讲大赛、校园之星的选拔等，以及参与校外志愿服务，比如博物馆讲解、社区志愿服务等。在志愿服务过程中，以劳树德，洗涤心灵。



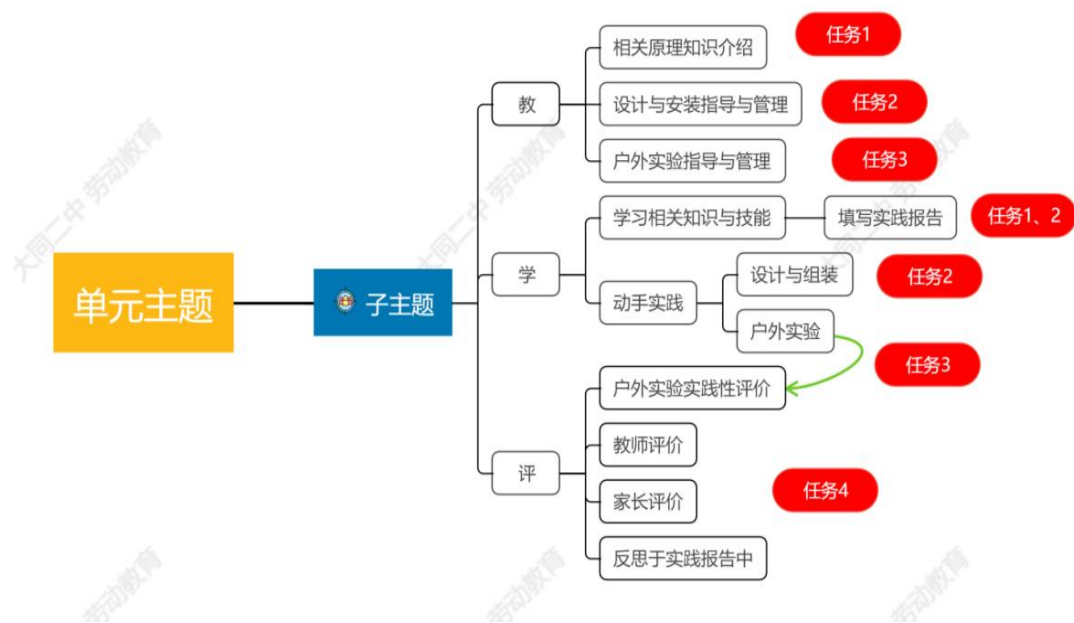
依据以劳增智的原则设计安排课程，例如《电脑组装与维修》：收集学校废弃电脑，进行拆卸和学习，了解计算机基本结构与原理，日常的升级和维护，有效排除故障和问题。培养学生耐心细致的态度，保持良好的沟通、协作意识和对科技发展的兴趣。



依据以劳强体的原则设计安排，例如《农牧业小能手》：学生通过田间劳作、园艺技能培训、民俗体验等劳动项目，增强体魄的同时体会到“劳动最光荣”的含义，促进同学们在学习中成长。



2.教学模式研究



设计课程只是第一步，对上课模式的摸索才是劳动课程的核心。课程的实行也基于“教学评”一致性原则设计。立足项目化，将每节课课程设置为三个小项目：①相关原理讲解、②设计与安装指导与管理、③户外实验与改进；学生学习分为：①学习相关知识与技能、②动手实践；评价分为：①学生反思与实践报告、②小组互评、③教师对户内报告和户外实验评价、④家长评价。教学评环环相扣，使得学生劳动素养呈螺旋式上升。

（二）劳动实践活动



因为选科走班，劳动课程只能部分学生得到专业化成长，无法全面普及。在义务教育阶段，笔者认为不仅要培养学生培养一种劳动能力与素养，而且也应该经历多种劳动职业。这对学生后期的职业生涯规划 and 劳动理念的更新有着重要的作用。而且课程教育毕竟有限，实践性有待加强。鉴于此，二中的“N”中加入劳动活动。具体有：

- ①每日常规劳动、周五大扫除和值周班劳动；

②根据“十大任务群”设计每月劳动教育专项活动；

③学段活动：每一季度，根据学段学情和学校环境特色，设计大型活动比如：春季植树，秋季扫落叶等活动；

④寒暑假劳动作业：每学期放假布置一次劳动作业。

（三）国家课程劳动化

劳动教育课程化后我又积极推进国家课程劳动化，不仅在课堂、作业情景上倡导劳动，更是设计各种学科的劳动实践活动，让“劳动创造美好生活”深入人心。比如：

1. 地理与劳动的结合案例：

观察月相之变，探索科学之美

——记大同二中初一年级地理实践活动（吕永平）



大同二中始终坚持落实立德树人的教育目标，把培养学生的关键能力和核心素养作为教育教学重要内容，鼓励学生自主动手，勇于探究知识。2022年春季开学后，初一年级部与初一地理组结合“双减”政策下，减轻学生的学业负担的同时，落实好关于学生学科实践力的培养，从科学角度组织了一次为期一个月的《月相观察》探索与实践活动，让教育回归本真，促进学生的全面发展。“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，苏轼一首《水调歌头》勾勒出皓月当空、亲人千里、孤高旷远的氛围。月亮作为古诗中常见的意象，其不同的形态往往引发不同的联想，从地理学科角度，月亮的阴晴圆缺体现的是太阳、地球、月球的相对位置的变动，月球靠反射阳光发亮，它与太阳相对位置不同，便会呈现出各种形状，这就是月相。

2. 物理与劳动的结合案例：

以月食开始的小科普

——记大同二中初二年级物理实践活动（刘泽宇）

大同二中始终坚持“五育”并举，作为包含实践探究的物理课，动手实践和探索必不可少。

2022年11月全球出现“红月亮”奇观，大同二中初中物理名师工作室及时发布物理观察作业，动员学生观察并解释现象。

刘泽宇老师并联动学生做视频一起解释未解之谜，引导大家相信科学，破除迷信。这是“由生活走向物理，物理源自于生活”最好的示范。让我们留心生活现象，做一个科学小达人。



二、师资队伍建设

二中德育处注重挖掘劳动在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，第一时间组织德育骨干选拔劳动教育教师，级部和德育处双向发力，进行多次不同层面的劳动教育培训，建立专门负责的劳动教育团队。结合《课程标准》要求和学生实际情况，结合校本课程和教师兴趣，开展劳动教育研讨会，设计和精选教育内容和课程内容。为了更好地劳动教育课程化，改变教师对劳动的旧有观念，我校组织了《课程标准》解读、专家培训和多次集体教研。



三、劳动实践场所建设

（一）劳动教育专属教室

在学校专门开设劳动教育基地，用于开设人工智能、电脑维修与组装、社会实践活动等。配置相应库房和柜子用于作品和材料的保存、摆放。



（二）实验室和校本教室

部分有特殊要求的劳动课放在实验室，比如：《农牧业小能手》—生物实验室；《烹饪与营养》—化学实验室；《电器组装与维修》—物理实验室。

（三）户外场所

公益与志愿服务总部放于操场。

（四）各班教室

初一上学期普适性教育和之后的每周一次劳动活动安排在各班教室，主要用于讲解和演示，作品操作回家完成。

四、评价考核制度

（一）学生：

1.检查与反馈

要在课程加入实践活动和情感互通，并且要有评价的过程。每次劳动结束之后对其中的优点进行表扬、宣传，对过程中出现的问题进行反思总结，提出整改意见，撰写实践报告、书写劳动心得体会。



大同市第二中学校初中部学生劳动教育实践活动报告		
活动名称	米醋酿造推广	
班级	367班	姓名 孙阳 指导教师 刘泽宇
活动内容		
步骤	操作	备注/成果图片
包装方案	此款产品看似普通，采用了塑料瓶身设计，方便运输携带，不易破碎 结合产品的色泽、用途、口感，配以简洁明了的LOGO设计	
推广方案	电梯广告/超市专柜特产店代售/送亲朋好友品尝推广	
		

2.每学年举行劳动技能大赛和成果展示活动，在检验所学的同时，能激励大家参与劳动、热爱劳动。

大同二中劳动教育系列活动之
“劳动创造美好生活”劳动技能大赛

一、活动目的：
为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》精神和教育部正式发布的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》要求，充分发挥劳动教育在“立德树人”中的重要作用，也为了增强学生的劳动观念，强化学生热爱劳动、讲究卫生的意识。培养学生们的动手能力，激励学生热爱劳动的情感，并培养学生创新能力和审美情趣。

二、活动时间：2022 年 线上授课期间

三、活动对象：初一、初二全体学生

四、活动评委
主办方：初中德育处 劳动教育负责人：刘泽宇
协办方：各级部相关劳动教师
初一：地理：张朝 信息：张玉等 生物：宫彩霞 美术：白惠文
初二：物理：刘泽宇、刘英、杨万峰、冯素涛、张瑞莹 美术：段祖成 英语：袁海军 信息：李征慧

五、活动程序：
1.初赛（10.17-10.23 中午 12 点）：各班自行组织学生进行。
2.决赛（10.23 中午 12 点-10.23 下午 6 点）：两年级 每班 各赛道 各选取 1 个优秀作品进行比赛。

六、活动项目与规则：
（一）《劳动教育》解读：劳动课程内容共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。其中，日常生活劳动包括**清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护**四个任务群，生产劳动包括**农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用**四个任务群，服务性劳动包括**现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务**两个任务群。
（二）此次劳动技能大赛紧紧围绕《劳动教育》和学生的日常生活技能进行，根据学生特点，精心设计了六个比赛赛道：
1.“小小厨神”赛道
拍摄拿手好菜的制作过程，word 文档或者微视频均可。建议：有家长品尝、评价的过程加分哦！
2.“卫生之星”赛道

拍摄与“清洁与卫生”、“整理与收纳”、“家用器具使用与维护”相关内容，文档或者微视频均可。

3.“农业小能手”赛道
拍摄与“清洁与卫生”、“整理与收纳”、“家用器具使用与维护”相关内容，文档或者微视频均可。

4.“传统工艺传承人”赛道
制作“传统工艺制作”有关的内容（制作过程的 word 或者视频）

5.“犀牛小机械师”赛道
拍摄“工业生产劳动（科技小制作等）、新技术体验与应用”相关内容（作品展示视频或者制作过程 word、配图片）

6.最美志愿者”赛道
利用课余时间，制作宣传抗疫、防护小知识相关内容的视频。
（三）作品要求：
1.上交作品可以是两种版本：
①word 文档，包含制作过程，成果展示等等；
②拍摄视频，拍摄视频尽量剪辑过，大小不超过 200M。
2.积极健康，必须原创，不得抄袭，生动有趣，拍摄与抗疫有关的作品加分哦！
3.家长在场指导，注意安全。

七、奖项设置：
个人：
1.各班级评选“卫生之星”、“小小厨神”、“犀牛小机械师”、“农业小能手”、“传统工艺传承人”、“最美志愿者”各三名（非必选）
2.各年级评出“劳动能手”一等奖 5 两名、二等奖 10 名、三等奖若干，在“大同二中”公众号上展示，给对应家长颁发“最美劳动教育家长”称号。
班级：
1.参与决赛的班级，一等奖所在班级 10 月德育量化考核+3 分！
2.二等奖所在班级 10 月德育量化考核+2 分！
3.三等奖所在班级 10 月德育量化考核+1 分！

大同二中 初中部德育处 劳动教育组
2022 年 10 月 16 日

（二）教师：

在组织开展劳动教育的同时，项目组也在落实教学评价制度，每年评选优秀教材和评选教育案例。立足教师特长和兴趣开设劳动教育课程，引导教师在劳动课堂上感受与国家课程不同的教学乐趣，使得教师喜欢上劳动课；鼓励教师在劳动研究上下功夫，积极参与各级别课题研究和劳动教育比赛。其中：刘泽宇老师的《醋之新酿》获得山西省“新劳动”教学案例一等奖。李征慧和刘泽宇老师一起原创课例《主板的清洁保养》入选中央电化教育馆组织的“科普资源征集活动”。

五、家校社协同机制

1.在劳动教育活动和比赛中邀请家长参与劳动活动和评价，加深对劳动的理解。让“劳动最光荣”、“职业没有三六九等”、“劳动课所包含的内容不止‘打扫卫生’”这三点深入家长和学生的内心。

2.布置家庭劳动作业，学生在家完成，家长监督打分，进行评价。

3.联动“育英大讲堂”，邀请学生家长中的劳动模范、劳动能手，讲讲他们的故事。

结语

伴随着劳动教育的研究深入，大同二中劳动教育效果显著，成为学校“五育并举”的名片之一，“劳动创造美好生活”的理念也深入人心。笔者也越发明白劳动教育 对培养下一代社会主义接班人的重要性。“人生在勤，勤则不匮”。劳动教育必将培养出优秀的人才，为社会主义建设贡献自己的力量。

大同二中初中部劳动任务清单

序号	任务群	对应课程及活动	任务清单		素养表现	劳动要求
0	清洁与卫生	每日常规劳动、周五大扫除和值周班劳动、主题月活动、学段活动	1	开展家庭清洁劳动，用合适的洗涤用品洗碗筷等餐具，用肥皂、洗衣液等衣服	掌握清扫地面、洗小件衣物等简单劳动的方法，养成讲究个人卫生的意识和习惯。养成不随便扔垃圾的习惯，初步建立垃圾分类的意识。在清洁地面、桌椅等过程中，感受劳动的快乐，愿意参加劳动。	1. 通过“洗涤小达人”“卫生评比”等活动，营造积极劳动、讲究卫生的班级氛围； 2. 适时开展班级卫生打扫活动，要求人人有劳动任务在劳动过程中，指导学生学习扫地、洗抹布、擦拭桌椅，劳动结束后，组织学生互相学习，交流评比，总结经验教训，习得基本的卫生打扫能力。
			2	开展学校常规清洁劳动，用抹布擦黑板、窗户、窗台、桌椅等，用帚扫地，用拖把清理地板		
			3	开展学校月劳动活动，开展级部学段活动		
			4	依据颜色或文字提示辨别不同类型垃圾桶，知道垃圾分类投放的要求。		
			5	坚持用科学的方法洗手，独立完成与个人卫生相关的劳动。		
1	整理与收纳	整理与收纳	6	整理与美化教室	理解劳动对于个人生活、集体建设的意义，懂得劳动创造美好生活的道理，养成认真细致地进行整理	1. 行李箱整理与收纳等任务可以结合学校的社会实践活动或研学旅行活动开展，根据不同目的地和不同行程。让学生在学
			7	整理与美化居室		
			8	整理与收纳行李箱		
			9	准备出行衣物		

					与收纳的习惯和品质。	模拟情境中进行规划，并在真实情境中实践。 2.日常上课和考试，床铺整齐，衣物摆放整齐有序；书包、书桌成风景；地面、玻璃如明镜，日常生活各项操作熟练有水平。 3.制订合理的美化居室和教室实施方案。
2	烹饪与营养	中餐	10	能自主做出 2-3 道中式食物	理解劳动对于个人生活、家庭幸福的意义，懂得劳动创造美好生活的道理。	1.开展调查研究,了解个人和家庭的饮食习惯与膳食结构特点。 2.设计活动时,要关注单项技能的掌握，更要关注综合思维能力的培养，还应渗透对饮食文化学习和了解。
			11	设计出一家人一日三餐食谱		
		西餐	12	合理搭配每日营养早餐		
			13	自主选择想做的进行厨艺 PK		
3	家用器具使用	家用器具使用与维护	14	了解简单家庭电路及电器	掌握家庭常用电器使用过程中简单的保养和维修方法，增强劳动过程	1.鼓励学生运用所学劳动技能，参与家务劳动。 2.主动承担家用电器的拆
			15	练习家庭电路连接		
			16	判断与维修电器小故障		

	与维护		17	拆卸清洗和安装电风扇	中安全保护意识和劳动质量意识，养成在劳动中不畏艰辛、勇于创新的精神。	卸、清洗、安装和简单维修工作。 3.举行技能大赛、表彰劳动能手等形式，牢固树立尊重劳动的观念。
4	农业生产劳动	农牧业小能手	18	盆栽绿萝以花卉栽培	养成自主动手能力，培养热爱动植物的意识，掌握一定的花卉以及绿色植物的栽培方法，学会正确地养殖动物，培养合作探究和关心社会和自然的精神。	1.充分结合当地自然环境进行教学安排，借助视频、图片进行讲解。 2.引导学生系统思考，关注农业生产发展，爱护动植物。熟练掌握科学种植 1-2 项技能；懂得小动物的生活习性，定时喂养并清理卫生，在种植养殖劳动中体验探究动植物的生长，从中获得积极的劳动技术感受，体验人与动植物的密切关系。
			19	盆栽蔬菜以及养护		
			20	鱼、兔子等动物的喂养		
5	传统工艺	非遗之掐丝珐琅画	21	拓印线稿，黏胶掐丝，洗沙点蓝，封膜晾晒	能根据劳动需要设计与制作传统工艺作品。感	1.结合端午节、中秋节、校庆等节庆活动，开展综合

	制作	团扇	22	刺绣基本针法， 刺绣团扇小品	受传统工艺作品中蕴含的人文价值和工匠精神。树立传承中华优秀传统文化的观念，初步养成精益求精、追求品质的劳动精神。	性传统工艺劳动和制作。 (团扇内容) 2.指导学生根据不同的情境，结合不同需求设计体现传统文化、当地特色的方案，并以团队合作形式完成具体制作。
6	工业生产劳动	社会实践活动	23	数学测量性实验和七巧板	能根据需求。设计并制作、加工简单的产品模型或原型，养成发现生活美的眼睛，培养良好劳动习惯，养成合理利用材料、环保节约的劳动意识。	1.学校根据实际情况、学生发展需求等，选择适宜的生产项目，开展工业生产实践。 2.可以采用多种活动形式相结合的方式，开展劳动成果展示等活动相结合。
			24	物理小制作和小实验		
			25	化学小制作和小实验		
		电脑组装与维修	26	拆分电脑主机	培养环保意识，懂得资源的回收利用。培养认真负责的工作态度，培养团队合作意识，有问	1、为学生提供足够的电脑零部件，可以替换损坏的零部件。 2、要求操作过程严格按照规范操作，熟
			27	清理电脑各个部件		
			28	保养各个主要部件		
			29	组装一台硬件齐全的电脑		

			30	安装系统使电脑可以开机使用	题相互探讨相互帮助。	悉电脑结构和组成。 3、通过维护升级提供一台可以使用的电脑，处理生活中的一些电脑问题，达到资源回收利用。
7	新技术体验与应用	人工智能小车	31	学会 Warden 人工智能小车的组装	使用某项新技术设计制作简单的产品模型或原型，并完成产品的技术测试。在劳动中能不断追求品质、精益求精。树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。	1.让学生做中学，中学乐。乐中智，注重知识和技能的学习，强调素质和能力的培养，使学生在掌握知识的同时，逐渐形成独立思考的能力，独立解决问题的能力，成为未来社会所需要的复合型人才。 2.充分借助大同地区高新技术和高新产业发展特色优势（大同能源馆等），组织参观体验。
			32	会利用 MakerPro 编程软件进行简单编程		
		无人机的使用和航拍	33	学会拆装无人机，并学会用它进行简单拍摄		
8	现代服务业劳动	拍照和摄影的艺术	34	用影像记录精彩生活点滴(摄影作品)	能在劳动过程中认真履行职责，养成规范劳动、安全劳动的习惯与品质。进一步增强公共服务意识，形成以自己	1.利用凸透镜成像原理，学会使用各种数码相机、摄像机。会进行简单构图。 2.引导学生在调研、探究的基础上，开展有针对性的现
		社会调查	35	家乡旅行路线设计项目		
			36	家乡特产营销		

			37	体验智能化食堂管理	的劳动创造美好生活的社会责任感。	代服务业劳动。做好采访、拍摄、主持、剪辑、宣传的工作。 (刀削面的制作与推广) 3.组织安排家庭活动,拟定家庭出游计划和出行攻略,并做数据分析,给出建议等。(大同旅游推广)
9	公益劳动与志愿服务	公益劳动与志愿服务	38	以小组或班级为单位,在学校或社区建立移动书亭、品捐赠资源共享站	熟悉公益劳动与志愿服务组织、实施,具有运用相关的劳动知识与技能服务他人、学校、社区的基本能力。经历服务性劳动的付出过程,理解个体劳动与学校、社区发展之间的直接关系,形成对学校、社区发展负责任的态度。	1.选择或设计具有一定综合性的公益劳动与志愿服务项目。 2.将公益劳动与志愿服务和学生的职业体验、生态教育等专题教育结合起来。
			39	重大节日卡片制作 操场 教室卫生清扫工作		
			40	参与社区环境治理		
			41	与社区公共卫生服务		
			42	公共健身设施维护		
			43	进行疫情防控宣讲		